

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN TEORI METODE <i>TWO STAY TWO STRAY</i> BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI	
A. Metode <i>Two Stay Two Stray</i> sebagai Bagian dari Pembelajaran Kooperatif	12
1. Pengertian Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	12
2. Langkah-langkah Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	13
3. Karakteristik Metode <i>Two Stay Two Stray</i> sebagai Pembelajaran Kooperatif	14
4. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Two Stay Two Stray</i> Sebagai Pembelajaran Kooperatif	15

Sri Maryati, 2017

PENERAPAN METODE *TWO STAY TWO STRAY* BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pendidikan Multikultural	17
1. Ikhwal Multikultural dan Multikulturalisme	17
2. Pendidikan Multikultural	19
3. Hubungan antara Pendidikan Multikultural dengan Pendidikan Karakter	20
C. Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	22
1. Hakikat Pembelajaran	22
2. Batasan, Fungsi, dan Tujuan Menulis	23
3. Teks Eksposisi	26
a. Hakikat Teks Eksposisi	26
b. Jenis-jenis Teks Eksposisi	27
c. Struktur Teks Eksposisi	27
d. Kaidah-kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi	28
e. Langkah-langkah Menulis Teks Eksposisi	30
f. Contoh Teks Eksposisi	31
D. Asumsi Penelitian	32
E. Hipotesis Penelitian	32
F. Definisi Operasional Penelitian	33
G. Penelitian yang Relevan	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	37
B. Desain/Rancangan Penelitian	37
C. Sumber Data Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	39
1. Teknik Penilaian Kinerja Hasil (Produk)	39
2. Teknik Obsevasi	40
3. Teknik Angket	40
E. Instrumen Penelitian	40
1. Instrumen Perlakuan	41

Sri Maryati, 2017

*PENERAPAN METODE TWO STAY TWO STRAY BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Instrumen Penilaian Kinerja Hasil (Produk)	90
3. Angket	95
F. Prosedur Penelitian	97
G. Teknik Pengolahan Data	100

BAB IV HASIL DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	104
1. Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran	104
2. Data Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	116
a. Deskripsi Data Kemampuan Awal Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	118
b. Deskripsi Data Kemampuan Awal Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol	140
c. Deskripsi Data Kemampuan Akhir Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	161
d. Deskripsi Data Kemampuan Akhir Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol	182
e. Data Peningkatan Kemampuan Setiap Aspek Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	196
f. Data Pengolahan Hasil Tes Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	200
3. Data Hasil Angket Siswa.....	206
B. Pembahasan.....	210
1. Proses Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> Berbasis Pendidikan Multikultural.....	211
2. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	214
a. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	

Berdasarkan Aspek-aspek Penilaian.....	215
b. Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	
Berdasarkan Penghitungan Statistik.....	224
3. Respons Siswa terhadap Penerapan Metode	
<i>Two Stay Two Stray</i> Berbasis Pendidikan Multikultura.....	228
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	232
A. Simpulan.....	232
B. Implikasi	234
C. Rekomendasi	234
DAFTAR PUSTAKA	236
LAMPIRAN.....	242
RIWAYAT HIDUP	321

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

3.1	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	91
3.2	Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> Berbasis Pendidikan Multikultural	93
3.3	Penentuan Kriteria dengan Penghitungan Persentase untuk Skala Empat.....	95
3.4	Kisi-kisi Angket Peserta Didik	95
3.5	Kriteria Koefisien Reliabilitas Hasil Penilaian.....	101
4.1	Jadwal Pelaksanaan Perlakuan pada Kelas Eksperimen.....	104
4.2	Rekapitulasi Hasil Observasi oleh Pengamat	105
4.3	Nilai Koefisien Korelasi Reliabilitas Hasil Penilaian oleh Tiga Penilai	117
4.4	Nilai Kemampuan Awal Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	118
4.5	Rekapitulasi Hasil Tes Awal (Prates) Kelas Eksperimen.....	119
4.6	Nilai Kemampuan Awal Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol.....	141
4.7	Rekapitulasi Hasil Tes Awal (Prates) Kelas Kontrol	142
4.8	Nilai Kemampuan Akhir Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	161
4.9	Rekapitulasi Hasil Tes Akhir (Pascates) Kelas Eksperimen	163
4.10	Nilai Kemampuan Akhir Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol.....	118
4.11	Rekapitulasi Hasil Tes Akhir (Pascates) Kelas Kontrol.....	183
4.12	Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa pada Setiap Aspek Penilaian.....	199
4.13	Hasil Pengujian Normalitas Data Prates Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	201

Sri Maryati, 2017

PENERAPAN METODE TWO STAY TWO STRAY BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.14 Hasil Pengujian Normalitas Data Pascates Kemampuan Menulis	
Teks Eksposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	202
4.15 Hasil Pengujian Homogenitas Data Kemampuan Menulis	
Teks Eksposisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	202
4.16 Rekapitulasi Data Hasil Angket.....	206
4.17 Data Perolehan Hasil Angket Tiap Pernyataan	207
4.18 Hasil Uji t Sampel Bebas (<i>Independent Sample T-Test</i>)	225
4.19 Hasil Uji t Sampel Berpasangan (<i>Paired Sample T-Test</i>)	225
4.20 Hasil Uji <i>Mann Whitney U</i>	226

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

GAMBAR

3.1 Alur Kunjungan Antarkelompok dalam Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	14
3.2 Struktur Teks Eksposisi	28
3.1 Prosedur Penelitian Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Dengan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> Berbasis Pendidikan Multikultural	99
4.1 Bagan Kegiatan Siswa pada penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> Berbasis Pendidikan Multikultural	106
4.2 Diagram Hasil Kemampuan Awal Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	120
4.3 Diagram Hasil Kemampuan Awal Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol	143
4.4 Diagram Hasil Kemampuan Akhir Menulis Teks Eksposisi Kelas Eksperimen	164
4.5 Diagram Hasil Kemampuan Akhir Menulis Teks Eksposisi Kelas Kontrol	184
4.6 Diagram Peningkatan Kemampuan Setiap Aspek Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Eksperimen	197
4.7 Diagram Peningkatan Kemampuan Setiap Aspek Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Kontrol	198
4.8 Diagram Peningkatan Kemampuan Setiap Aspek Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Saat Prates dan Pascates.....	200
4.9 Diagram Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Saat Prates dan Pascates.....	214
4.10 Diagram Capaian Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema pada Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	215
4.11 Diagram Capaian Aspek Kesesuaian Isi dengan Tema pada Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	217

Sri Maryati, 2017

PENERAPAN METODE TWO STAY TWO STRAY BERBASIS PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.12 Diagram Capaian Aspek Kelengkapan dan Kepaduan Struktur Teks pada Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	219
4.13 Diagram Capaian Aspek Kelengkapan dan Kepaduan Struktur Teks pada Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	220
4.14 Diagram Capaian Aspek Kaidah Kebahasaan pada Kemampuan Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	221
4.15 Diagram Capaian Aspek Kaidah Kebahasaan pada Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	222
4.16 Diagram Peningkatan Aspek Penggunaan Ejaan dan Tata Tulis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	223

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	242
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	253
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian	262
Lampiran 4 Hasil Pengujian Statistik.....	297
Lampiran 5 Contoh Teks Eksposisi	310