

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**



Oleh:

Oni Cita Rahmah Damayanti

1300285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh

Oni Cita Rahmah Damayanti

Sebuah skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi fakultas
pendidikan olahraga dan kesehatan

©Oni Cita Rahmah Damayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2017

Hakcipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ONI CITA RAHMAH DAMAYANTI

1300285

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

NIP. 196506141990011000

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd

NIP. 196509091991021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI PENDEKATAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Penulis,

Oni Cita Rahmah Damayanti

NIM. 1300285

ABSTRAK

Oni Cita Rahmah Damayanti NIM. 1300285 Skripsi: Implementasi Pendekatan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (PTK Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung). Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Adapun faktor yang mempengaruhi siswa tidak mau atau kurang termotivasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah kurangnya pengetahuan guru tentang strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, salah satunya melalui implementasi pendekatan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Oleh karena itu masalah akan dipecahkan dengan implementasi pendekatan permainan tradisional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung yang berjumlah 26 siswa, 11 siswa putri dan 15 siswa putra. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen motivasi belajar yang berupa angket dan lembar observasi. Hasil pengisian angket menunjukkan bahwa motivasi belajar meningkat dari observasi awal hanya 61, tindakan 1 siklus I 67, tindakan 2 siklus I 72, tindakan 1 siklus II 81, dan tindakan 2 siklus II 92. Hasil lembar observasi belajar juga mengalami persentase yang meningkat dari tindakan 1 siklus I 50,2%, tindakan 2 siklus I 60,6%, tindakan 1 siklus II 70,4% dan tindakan 2 siklus II 80,3%. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diketahui bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran penjas dengan pengimplementasian pendekatan permainan tradisional.

Kata kunci : Pendekatan Permainan Tradisional, Motivasi Belajar siswa.

ABSTRACT

Oni Cita Rahma Damayanti NIM. 1300285 Thesis: The Implementation of Traditional Games Approach for Improving Students's Learning Motivation (CAR in the students of XI Social class of Pasundan 8 Bandung, Senior High School). This thesis is guided by Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Program Study of Physical Education of Health and Recreation, Indonesia University of Education (UPI), Bandung.

The background of this study is the students of XI Social class of Pasundan 8 Bandung, Senior High School have low motivation in learning Physical Education. The factor which affects the students' motivation is teachers' less knowledge toward learning strategy that can improve students' learning motivation. One way to improve students' learning motivation is toward the implementation of traditional games approach in physical education. The purpose of this study is to improve students' learning motivation in physical education. Therefore, the problem will be solved by implementing the traditional games approach. The method which is used is Classroom Action Research (CAR) by using 2 cycles. The subject of this study is the students of XI Social class of Pasundan 8 Bandung, Senior High School which consist of 26 students (11 females and 15 males). The instrument is questionner and observation sheet. The result of questionner shows that the students' learning motivation improve from the earlier 61, the first action in cycle I 67, the second action in cycle I 72, the first action in cycle II 81, and the second action in cycle II 92. The result of observation sheet also get the improvement persantage from the first action in cycle I 50,2%, the second action in cycle I 60,6%, the first action in cycle II 70,4%, and the second action in cycle II 80,3%. Regarding to the result of procesing and analysis data, it shows that there is the improvement of students' learning motivation in physical education toward the implementation of traditional games approach.

Key words : The Traditional Games Approach, Students' Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi. Judul skripsi ini adalah "Implementasi Pendekatan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung)".

Skripsi ini membahas mengenai implementasi pendekatan permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait pada khususnya dan bagi kita semua pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Juni 2017

Penulis

Oni Cita Rahmah Damayanti

NIM. 1300285

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan berupa doa, motivasi, nasihat, arahan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang sangat bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulisan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang hanya atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan kesehatan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. karena atas ridho-Nya akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua tercinta, Ibu Hidayah, M.Pd dan Bapak Haris Nusantoro, M.Pd, Bapak Drs. Entang Hermanu, Bude Yayuk, Bapak Japar dan Ibu Ana, kakakku Rani Kurniawati, S.Pd dan keempat adikku Deni, Rahma, Putra, dan Risma beserta keluarga besar yang selalu mendo'akan, mencurahkan seluruh kasih sayangnya dan selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil selama studi hingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Prof. Dr. Asep Kadarohman, M.Si, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. Eka Nugraha, M.Kes. AIFO, selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi untuk penulis selama perkuliahan maupun dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Uhamisastra, MS, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan studi.

9. Drs. Tatang Suryana selaku Kepala Sekolah SMA Pasundan 8 Bandung atas izin dan rekomendasinya, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Drs. Bambang P Putro, M.M, Herman Maulana, S.Pd, dan Achmad Sobari, S.Pd, selaku guru pendidikan jasmani SMA Pasundan 8 Bandung yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penelitian ini.
11. Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia, atas bantuannya selama penulis menyelesaikan studi.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2013, khususnya PJKR A 2013, atas kekompakan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
13. Sahabat penulis, Wildan Ramdhani, David Fitryansyah, dan Serda Diana Kustiana Kamal, yang telah setia menjadi sahabat penulis dimulai dari awal kuliah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Mohamad Iswaji, S.Pd yang telah memberikan masukan, support dan do'anya untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Siswa-siwi SMA Pasundan 8 Bandung, khususnya kelas XI IPS 1 yang telah membatu kelancaran penelitian skripsi ini.
16. Rekan kerja PT. Niion Indonesia Utama, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, atas kebaikan dan ketulusan memberi bantuan dan motivasinya.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak dapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Juni 2017

Penulis,

Oni Cita Rahmah Damayanti

NIM. 1300285

