

DAFTAR PUSTAKA

- Adora, N. M. (2014). Group investigation in teaching elementary science. *International Journal of Humanities and Management Sciences (IJHMS)*, *Volume 2, Issue 3*, hlm. 146—147.
- Agustin, M. (2014). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Alfahad, M. F. (2016). “Penggunaan *round table* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA PGRI 3 Bandung”. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Anggraini, Lela, dkk. 2010. “Penerapan model pembelajaran investigasi kelompok untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-4 SMP Negeri 27 Palembang”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4 No 1, Juni 2010. (Online), (<http://repository.uksw.edu/jspui/bitstream>, diunduh 26 Oktober 2014).
- Anita, N.M.Y., dkk. 2013. “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (gi) terhadap *self-efficacy* siswa”. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 3. (Online), (<http://pasca.undiksha.ac.id/>, diunduh 12 Juni 2014).
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan multiple di dalam kelas*. (terjemahan Dyah Widya Prabaningrum). Jakarta: Indeks.
- Asma, Nur. (2012). *Model pembelajaran kooperatif*. Padang: UNP Press.
- Barbulet, G. (2014). *Multiple intelligences in the efl class*. *The Journal of Linguistic and Intercultural Education*, 7, hlm. 19-36.
- Damini, M., Surian, A. (2013). Enhancing intercultural sensitivity through group investigation a co-operative learning approach. *Journal of Co-operative Studies*, 46 (2), hlm. 24—31.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi kecerdasan abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa inggris: petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizki Press.
- Fajri, E. S. (2014). “Penerapan strategi berbagi pengetahuan secara aktif (*active knowledge sharing*) dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi”. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.

Lifia Yola Febrianti, 2017

MODEL INVESTIGASI KELOMPOK BERBASIS KECERDASAN MAJEMUK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPANASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (2009). *How to design and evaluate research in education. Seventh edition*. Boston: McGraw Hill.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing change/gain scores*. [Online], Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Jasmine, J. (2012). *Metode mengajar multiple intelligences* (terjemahan Purwanto). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching: model-model pengajaran edisi kedelapan* (penerjemah Achmad Fawaid dan Ateila Mirza). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knapp, P. & Watkins, M. (2005). *Genre, text, grammar technologies for teaching and assessing writing* (penerjemah Nurulita). Bandung: Nusa Media.
- Maryani, S. (2016). “Pengaruh model *games based learning* berbasis kecerdasan majemuk terhadap kemampuan menulis cerpen”. Tesis UPI Bandung. Tidak dipublikasikan.
- Mushollin. (2009). Penerapan teori multiple intelligences Howard Gardner dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tadris*. 4 (2), hlm. 224—234.
- Muzamiroh, M. L. (2013). *Kupas tuntas kurikulum 2013: kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Nurgiantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Permendikbud, Nomor 22 Tahun 2016, tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah, bab 2, karakteristik pembelajaran.
- Permendikbud, Nomor 24 Tahun 2016, lampiran 02.
- Pitoyo dkk. (2014). The effect of group investigation learning model, accelerated learning team and role playing on elementary school students writing skills viewed from cognitive style. *Journal of Education and Practice*, 5 (1), hlm. 21—29.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative learning: teori, riset, dan praktik*. (terjemahan Nurulita). Bandung: Nusa Media.
- Surya, M. (2016). *Strategi kognitif dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin dan Vismaia S.D. (2006). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: SPs UPI dengan PT Remaja Rosdakarya.

- Taufik, I. N. (2014). Kajian kesulitan belajar menulis pada siswa kelas III sekolah dasar negeri 2 Cihalimun Kec. Kertasari Kab. Bandung. *Deiksis-Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), hlm. 35—43.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Vatilova, T. I. M. & Handoyo, P. (2013). Minat dan prestasi dalam strategi multiple intelligences, *Paradigma*, 1 (3).
- Wahono, Mafrukhi, Sawali. (2013). *Mahir berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Wood, Katrina. (2000). *Targeting text*. Sydney: Blake Education.
- Zenap, A. S. (2014). “Penerapan model *writing workshop* berorientasi kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks”. Tesis UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.