

## DAFTAR ISI

|  | Halaman   |
|--|-----------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                | <b>i</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>                             | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                    | <b>v</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                             | <b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian.....                        | 1         |
| 1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....                       | 10        |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                               | 10        |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                              | 11        |
| 1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....                      | 11        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                         | <b>13</b> |
| 2.1. Pengertian Peran .....                                | 13        |
| 2.2. Sosialisasi .....                                     | 13        |
| 2.2.1 Pengertian Sosialisasi.....                          | 13        |
| 2.2.2 Jenis Sosialisasi .....                              | 15        |
| 2.2.3 Agen Sosialisasi .....                               | 18        |
| 2.3. Konsep Nilai .....                                    | 21        |
| 2.3.1 Pengertian Nilai.....                                | 21        |
| 2.3.2 Klasifikasi Nilai.....                               | 23        |
| 2.3.3 Nilai dan Relativisme Kultural.....                  | 25        |
| 2.3.4 Pendidikan Nilai.....                                | 28        |
| 2.3.5 Sosialisasi Nilai di Sekolah.....                    | 29        |
| 2.3.6 Konsep Sosialisasi Nilai dalam Perspektif Islam..... | 32        |
| 2.4. Konsep Sekolah .....                                  | 33        |
| 2.4.1 Pengertian Sekolah.....                              | 33        |
| 2.4.2 Peranan Sekolah .....                                | 34        |
| 2.5. Keteraturan Sosial.....                               | 35        |
| 2.5.1 Pengertian Keteraturan Sosial .....                  | 35        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.5.2 Pembentukan Keteraturan Sosial .....  | 37        |
| 2.5.3 Tahapan Keteraturan Sosial .....  | 38        |
| 2.5.4 Struktur dan Fungsi Keteraturan Sosial .....  | 41        |
| 2.5.5 Proses Sosial yang Mendorong dan Menghambat Terciptanya Keteraturan Sosial ( <i>Social Order</i> )..... | 42        |
| 2.6. Teori Fungsionalisme Struktural Talcot Parson .....  | 45        |
| 2.7. Teori Reaksi Sosial Edwin M. Lemert dan Howard S. Becker .....   | 47        |
| 2.8. Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....   | 48        |
| 2.9. Penelitian Terdahulu .....   | 50        |
| 2.10. Kerangka Berpikir.....  | 54        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>57</b> |
| 3.1. Desain Penelitian .....  | 57        |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian .....   | 57        |
| 3.1.2. Metode Penelitian.....   | 58        |
| 3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....   | 60        |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian.....  | 60        |
| 3.2.2 Tempat Penelitian.....  | 61        |
| 3.3. Instrumen Penelitian .....   | 61        |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data .....  | 62        |
| 3.4.1 Wawancara Mendalam.....   | 63        |
| 3.4.2 Observasi atau Pengamatan.....  | 64        |
| 3.4.3 Studi Dokumentasi.....  | 64        |
| 3.4.4 Studi Literatur .....   | 65        |
| 3.4.5 Catatan Lapangan ( <i>Field Note</i> ) .....  | 65        |
| 3.5. Teknik Analisa Data yang digunakan.....  | 65        |
| 3.5.1 Reduksi Data .....  | 66        |
| 3.5.2 Penyajian Data.....   | 67        |
| 3.5.3 Analisa Data .....  | 67        |
| 3.5.4 Penarikan Kesimpulan / Verifikasi .....   | 68        |
| 3.6. Uji Keabsahan data .....   | 68        |

|  |            |
|--|------------|
| 3.6.1 Perpanjangan Keikutsertaan.....  | 69         |
| 3.6.2 Triangulasi.....   | 69         |
| 3.6.3 Menggunakan Bahan Referensi .....  | 70         |
| 3.6.4 <i>Member Check</i> .....  | 70         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>72</b>  |
| 4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 1 Parigi .....  | 72         |
| 4.1.1 Profil SMA Negeri 1 Parigi.....  | 72         |
| 4.1.2 Identitas Sekolah .....  | 73         |
| 4.1.3 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....   | 73         |
| 4.1.4 Sarana dan Prasarana.....  | 75         |
| 4.1.5 Data Peserta Didik.....  | 79         |
| 4.1.6 Prestasi Akademik dan Non-Akademik .....   | 80         |
| 4.1.7 Kegiatan Ekstrakurikuler / Pengembangan Diri.....  | 81         |
| 4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....   | 82         |
| 4.2.1 Sosialisasi Nilai dalam Lingkungan Sekolah SMA Negeri 1 Parigi .....   | 83         |
| 4.2.2 Tingkat Keteraturan Sosial Warga Sekolah SMA Negeri 1 Parigi .....   | 85         |
| 4.2.3 Faktor-Faktor yang Menghambat terciptanya keteraturan sosial di SMA Negeri 1 Parigi .....                    | 86         |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 87         |
| 4.3.1 Sosialisasi Nilai dalam lingkungan sekolah pada siswa SMA Negeri 1 Parigi .....                              | 88         |
| 4.3.2 Tingkat keteraturan Sosial di SMA Negeri 1 Parigi .....  | 101        |
| 4.3.3 Faktor-faktor yang menghambat pihak sekolah untuk menciptakan keteraturan sosial di SMA Negeri 1 Parigi..... | 114        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>   | <b>121</b> |
| 5.1 Simpulan.....  | 121        |
| 5.2 Implikasi.....   | 122        |
| 5.3 Rekomendasai.....  | 122        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>125</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>  |            |