

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran langsung dengan model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok siswa SMPN 6 Rangkasbitung.

Maka terdapat perbedaan antara model pembelajaran langsung dengan model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan model pembelajaran langsung memberikan pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa siswi dari pada model pembelajaran *peer teaching*.

B. Saran

Saran yang dapat penulis sampaikan sesudah melaksanakan penelitian berdasarkan hasilnya, yaitu:

1. Bagi para guru atau pembina olahraga, penulis menyarankan untuk cabang olahraga atletik khususnya nomor lompat jauh, aspek kebenaran gerak sangatlah penting untuk menunjang pembelajaran atletik khususnya nomor lompat jauh. Untuk dapat meningkatkan aspek tersebut pada siswa siswi SMPN 6 Rangkasbitung yang tergolong sebagai anak-anak, menggunakan model pembelajaran langsung lebih baik dari pada model pembelajaran *peer teaching*
2. Bagi pembaca dan pemerhati olahraga, atau pun mahasiswa jurusan olahraga yang akan melakukan pengembangan dan penelitian lebih lanjut dengan kajian lebih mendalam.

Demikian kesimpulan dan sumbangan saran yang dapat penulis kemukakan, semoga bermanfaat bagi semua pihak, terutama untuk perkembangan dunia olahraga khususnya atletik nomor lompat jauh di Indonesia.

Lutfi Utama, 2017

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu