

ABSTRAK

Lutfi Utama

Perbandingan Model Pembelajaran Langsung Dengan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok

(Studi Eksperimen di SMP Negeri 6 Rangkasbitung)

Tujuan penelitian ini untuk menguji perbandingan model pembelajaran langsung dengan model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *Pretest Posttest Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa siswi kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Rangkasbitung. Sampel pada penelitian ini adalah 40 siswa dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Rangkasbitung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling* yang dibagi ke dalam dua kelompok yaitu 20 siswa ke dalam kelompok Model Pembelajaran Langsung, serta 20 siswa pada kelompok Model Pembelajaran *Peer Teaching*. Hasil penghitungan uji dua pihak. Menggunakan uji dua pihak didapat nilai t_{hitung} sebesar 2,50 dan t_{tabel} pada 2,02 Ternyata nilai t_{hitung} (2,50) > t_{tabel} (2,02) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terdapat perbedaan antara Model Pembelajaran Langsung dengan Model Pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan Model Pembelajaran langsung memberikan pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar lompat jauh gaya jongkok siswa siswi dari pada Model Pembelajaran *peer teaching*.

Kata-kata Kunci : Model pembelajaran langsung, Model pembelajaran *peer teaching*, Hasil belajar lompat jauh gaya jongkok.

ABSTRACT

LutfiUtama

The Different Between Direct Intruction Model and Peer Teaching Model Learning toward The Stride Jump Style

(Experimental study at SMPN 6 Rangkasbitung)

Comparison direct instruction mode with peer teaching to the stride jump. The method be used was on experiment by using pretest posttest group design. Population on this research was students at 6 public primary school in Rangkasbitung. Sampling on this research was 40 students by taking sample technique randomly that divided into two groups each of groups 20 students 20 students was on direct instruction and the rest of one was on peer teaching. The real count result of both groups was gained score $t_{count}2,50$ and t_{table} at 2,02 evidently the score $t_{count}(2,50) > t_{table}(2,02)$ so H_0 was rejected and H_1 was accepted so that there was differences between direct instruction and peer teaching mode to the result of the stride jump based on the result shows that direct instruction gave more impact instructor to the result of the stride jump for students tha the instruction peer teaching mode.

Key words : Direct instruction model, peer teaching model, result of learning to the Stride Jump.

Lutfi Utama, 2017

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PEER
TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu