

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR GRAFIK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran Kooperatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembelajaran Model <i>TGT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Model <i>TGT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Lima Komponen Utama dalam <i>TGT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>TGT</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Peranan Guru dalam Model <i>TGT</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Penerapan Model <i>TGT</i> dalam Pembelajaran Keterampilan berbicara	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
C. Keterampilan berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Keterampilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Konsep Dasar Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Wilaga Darma Sidik Permana, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)*  
DENGAN METODE BISIK BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Tujuan Berbicara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Penilaian Keterampilan Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode dan Model Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pengujian Kredibilitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Pra Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>TGT</i> dengan Metode Bisik Berantai Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Menerapkan Model <i>TGT</i> dengan Metode Bisik Berantai Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Model <i>TGT</i> dengan Metode Bisik Berantai Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Peningkatan Keterampilan Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berbicara.....	24
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
Tabel 3.1 Predikat Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa.....	39
Tabel 4.1 Temuan Penerapan Model <i>TGT</i> Siklus I.....	44
Tabel 4.2 Keterampilan Berbicara Siswa Berdasarkan Indikator Siklus I.....	50
Tabel 4.3 Temuan Penerapan Model <i>TGT</i> Siklus II.....	55
Tabel 4.4 Keterampilan Berbicara Siswa Berdasarkan Indikator Siklus II.....	60
Tabel 4.5 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa.....	60
Tabel 4.6 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I ke Siklus II Berdasarkan Indikator.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Kemmis & Taggart .....	30
Gambar 3.2 Teknik Triangulasi Data.....	36

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Siklus I.....	49
Grafik 4.2 Presentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara Berdasarkan KKM Siklus I .....	50

Grafik 4.3 Presentase Keterampilan Berbicara Berdasarkan Indikator Siklus I

**Wilaga Darma Sidik Permana, 2017**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)*  
DENGAN METODE BISIK BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

.....	51
Grafik 4.4 Rekapitulasi Keterampilan berbicara Siklus II.....	60
Grafik 4.5 Presentase Ketuntasan Keterampilan Berbicara Berdasarkan KKM Siklus II .....	60
Grafik 4.6 Presentase Keterampilan Berbicara Berdasarkan Indikator Siklus II .....	61
Grafik 4.7 Peningkatan Keterampilan Bebicara Siklus I ke Siklus II .....	62
Grafik 4.8 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Berdasarkan Indikator..	64