

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
GAMES TOURNAMENT (TGT)* DENGAN METODE BISIK BERANTAI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Wilaga Darma Sidik Permana
NIM. 1301617

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* DENGAN METODE BISIK BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh
Wilaga Darma Sidik Permana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wilaga Darma Sidik Permana 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

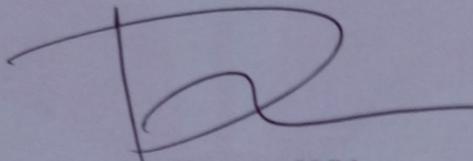
LEMBAR PENGESAHAN

**Wilaga Darma Sidik Permana
1301617**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN METODE BISIK BERANTAI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

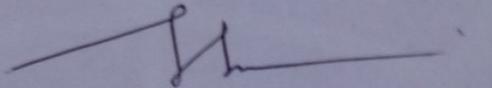
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



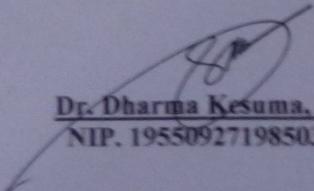
Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

Pembimbing II



Sandi Budi Iriawan, M.Pd.
NIP. 19791020200811002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Dharma Kesuma, M.Pd.
NIP. 195509271985031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* DENGAN METODE BISIK BERANTAI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2017

Peneliti

Wilaga Darma Sidik Permana

NIM. 1301617

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang peneliti ajukan adalah “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Dengan Metode Bisik Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Juni 2017
Peneliti

Wilaga Darma Sidik Permana
NIM. 1301617

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu, berikut diantaranya adalah:

1. Dr. Dharma Kesuma, M.Pd. selaku ketua prodi PGSD FIP UPI yang selalu membimbing dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa PGSD sebagai pemimpin yang cerdas, bijaksana dan bertanggung jawab;
2. Bapak Dwi Heryanto M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini dan juga selama perkuliahan;
3. Bapak Sandi Budi Iriawan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini;
4. Kepada seluruh jajaran dosen PGSD yang telah memberikan ilmu selama peneliti menjalankan perkuliahan;
5. Staff tenaga kependidikan Prodi PGSD khususnya Ibu Gita, S.Si. dan Ibu Indri sebagai orang tua terdekat peneliti di kampus yang selalu memberikan nasihat, bantuan, dan motivasi selama peneliti berkuliah di PGSD;
6. Kepala sekolah SDN Cibogo Ibu Eem Salamah, S.Pd. M.M. beserta para guru dan tenaga kependidikan yang telah membimbing dan menasihati kami selama melaksanakan PLP di sekolah tersebut;
7. Kedua orangtua yang tercinta Bapak Ena Karsana, S.Pd dan Ibu Karmilawati, yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, dan telah bersabar memberikan dukungan moril dan material yang tidak pernah lekang oleh waktu. Semoga karya kecil ini dapat menjadi bukti atas kesungguhan kalian dalam mendidik anakmu ini dan dapat mengantarkan kalian ke surganya;
8. Saudariku yaitu Gine Nurfitri Lestari, S.Pd. serta seluruh anggota keluarga yang selalu menemani dan memberikan dorongan yang bermanfaat bagi peneliti selama menyelesaikan studi ini;

9. Sahabat-sahabatku tercinta Zia Choerulwildan, Irpan Jaenudin, Faizal Muttaqin, Harry Prasetyo, Muhammad Deni, Yana Nuryana, Novera Rahayu, dan Isma Widiani yang telah menjadi sahabat terbaik yang diberikan oleh Allah swt kepada peneliti selama tahun-tahun terakhir ini dan akan selalu menjadi sahabat terbaik selamanya.
10. Kedua mentor kang Alpin Herman Saputra dan kang Rahmat Sutedi, meskipun bukan pembimbing skripsi tetapi mereka senantiasa memberikan waktunya untuk membimbing bahkan menghibur dengan mengajak bermain sehingga peneliti merasa tidak terbebani dengan skripsi;
11. Yang terkasih saudari Pupu Fadhilah motivator pribadi yang tiada henti selalu memberikan dorongan motivasi dan nasihat agar skripsi ini cepat terselesaikan;
12. Teman-teman kelompok PLP PGSD 2017 yang telah saling membantu dan mengerti satu dengan yang lainnya;
13. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2013, khususnya teman-teman kelas PGSD D yang telah memberikan keceriaan dan solidaritasnya selama ini dalam mencari ilmu;
14. Siswa-siswiku kelas II dan IV SDN Cibogo yang saya banggakan, semoga kalian menjadi putera-puteri terbaik bangsa yang shaleh dan shalehah;
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Peneliti ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya karena telah memberikan bantuan baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Juni 2017
Peneliti

Wilaga Darma Sidik Permana
NIM. 1301617