

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, (2007). *Modul aplikasi statistika dalam pendidikan*. Bandung: UPI Bandung.
- Alwasilah. (2013). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Amir, Zainal Saiful. (2016). *Pengembangan media videoblog berbasis kearifan lokal sebagai media pembelajaran kosakata untuk pembelajar bipa tingkat menengah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2001). *Media pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baran, E. (2007). *The promises of videoblogging in education*. *Jurnal Education Development through Media*. Vol 1: hal. 10-16.
- Educase Learning Initiative. (2005). *7 things you should know about videoblogging*. Tersedia: <https://net.educause.edu/ir/library/pdf/ELI7005.pdf> (diakses pada 7 Februari 2017).
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Bahasa Indonesia wahana pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih E dan Restuti. (2013). *Mandiri mengasah kemampuan diri bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, Silvia Indah (2015) dalam skripsinya yang berjudul *Penerapan model ARLAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) dalam pembelajaran menulis pantun (penelitian eksperimen semu terhadap siswa kelas VII SMP kartika XIX-2 bandung tahun ajaran 2014/2015*.(Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyadi, Y. (2013). *Bahasa Indonesia untuk SMP-MTs kelas VII*. Bandung: Yrama Widya.

Aulia Fitri, 2017

PENERAPAN MEDIA VLOG DENGAN MODEL ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasrullah, Rulli. (2016). *Media sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rahman, Muhammad dan Sofan Amri. (2013). *Model pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pusaka Raya.
- Resmini. (2010). *Membaca dan menulis di SD*. Bandung: UPI Press.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabet.
- Rizki, B M. (2014). *Penerapan teknik BBM (Berpikir-Berbicara-Menulis) dalam pembelajaran menulis teks tanggapan deskriptif (penelitian eksperimen kuasi pada siswa kelas VII SMP negeri 9 cimahi)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Subana, dkk. (2005). *Statistik pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Model penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Model penelitian penelitian* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zainurrahman. 2013. *Menulis dari teori hingga praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Online:

- [Tanpa Nama]. (2016). *Glamping lakeside rancabali bandung*. [Online]. Tersedia: <http://www.dakatour.com/alamat-dan-harga-tiket-masuk-glamping-lakeside-rancabali-bandung-spot-wisata-kuliner-yang-unik-dan-kekinian.html>. [diakses pada 19 Februari 2017].