

**PENERAPAN MEDIA *VLOG* DENGAN MODEL *ARIAS*
(*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION*)
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Bandung
Tahun Ajaran 2016/2017)**

Aulia Fitri

1300324

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa yang masih kurang dalam menulis teks deskripsi. Siswa beranggapan menulis teks deskripsi merupakan hal yang rumit dan sulit. Kesulitan yang dialami siswa berupa kesulitan dalam mendapatkan ide, serta sukar dalam mengembangkan sebuah tulisan. Oleh karena itu, supaya siswa mampu mengembangkan potensinya dalam hal menulis teks deskripsi, diperlukan suatu inovasi pembelajaran yang menarik minat siswa. Maka, peneliti akan mengujicobakan penerapan media *vlog* dengan model *ARIAS* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi, sehingga mampu memberikan alternatif dengan media *vlog* dalam mengatasi permasalahan kemampuan menulis teks deskripsi. Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain (1) bagaimanakah kemampuan siswa menulis teks deskripsi sebelum dan sesudah pembelajaran di kelas eksperimen?; (2) bagaimanakah kemampuan siswa menulis teks deskripsi sebelum dan sesudah pembelajarannya di kelas kontrol?; (3) apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks deskripsi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalent control group design*. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan (dk) = 48 diperoleh hasil t_{tabel} sebesar 2,0126 dan t_{hitung} sebesar 4,19. Hal ini berarti t_{hitung} (4,19) > t_{tabel} (2,0126). Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks deskripsi di kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah kelas eksperimen mendapat perlakuan media *vlog* dengan model *ARIAS*. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, media *vlog* dengan model *ARIAS* berhasil dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

Kata kunci: menulis teks deskripsi, media *vlog* dengan model *ARIAS*, penelitian eksperimen kuasi.

**THE IMPLEMENTATION OF VLOG MEDIA WITH ARIAS MODEL
(ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) IN
WRITING DESCRIPTION TEXT
(Quasi Experimental Research towards Students of Class VII Junior High School
Muhammadiyah 6 Bandung Academic year 2016/2017)**

Aulia Fitri

1300324

ABSTRACT

This research is motivated by the ability of students who are still lacking in writing the description text. The student think that writing text description is complicated and difficult. The difficulties experienced by students is difficulty in getting ideas, as well as difficult in developing a writing. Therefore, in order to students develop their potential in terms of writing descriptive text, be required a learning innovation that is of interest to the students. So, the research will test the application of vlog media with ARIAS model in learning to write description text, so as to provide an alternative with vlog media in overcoming the problem of capability writing text description design. The method used in this research is quasi experiment method with pretest-posttest control group design. Problem formulation in this research are (1) how is student ability to write description text before and after learning by using in experiment class? (2) how is the students ability to write text description before and after learning in control class? (3) is there a significant difference between the ability to write the description text in the experiment class and the control class? Based on hypothesis test calculation with 95% confidence level and degrees of freedom (dk) = 48 obtained table result of 2,0126 and count of 4,19. This means count (4,19) > table (2,0126). In the other words, there is a significant difference between the ability to write the description text in the experimental class and the control class after the experimental class gets vlog media treatment with the ARIAS model. Based on it can be concluded that H_a accepted and H_o rejected. That is, vlog media with ARIAS model is success in learning to write description text.

Keywords: writing description text, vlog media with ARIAS model, quasi experimental research.

