

**PENERAPAN STRATEGI “PENGALAMAN PENTING” DALAM MENULIS SURAT
PRIBADI DENGAN MEDIA TAYANG VIDEO KALEIDOSKOP PADA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 40 BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia



oleh

Nabila Sukmawening

1307091

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Nabila Sukmawening

1307091

**PENERAPAN STRATEGI “PENGALAMAN PENTING” DALAM MENULIS SURAT
PRIBADI DENGAN MEDIA TAYANG VIDEO KALEIDOSKOP PADA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 40 BANDUNG TAHUN AJARAN 2016-2017**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I,

Dr. H.E. Kosasih, M.Pd.

NIP. 197304262002121001

PEMBIMBING II,

Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.

NIP. 196003071987031003

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Hj. Nunny Sulistiany Idris, M.Pd.

NIP. 196707151991032001

LEMBAR HAK CIPTA
PENERAPAN STRATEGI “PENGALAMAN PENTING” DALAM MENULIS SURAT
PRIBADI DENGAN MEDIA TAYANG VIDEO KALEIDOSKOP PADA SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 40 BANDUNG TAHUN AJARAN 2016-2017

Oleh
Nabila Sukmawening

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Nabila Sukmawening 2017
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Penerapan Strategi Pengalaman Penting dalam Menulis Surat Pribadi dengan Media Tayang Video Kaleidoskop Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Ajaran2016/2017**” adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini .

Bandung, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

NABILA SUKMAWENING

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PENGALAMAN PENTING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SURAT PRIBADI DENGAN MEDIA TAYANG VIDEO KALEIDOSKOP PADA SISWA KELAS VII TAHUN AJARAN 2016-2017 SMP NEGERI 40 BANDUNG

Nabila Sukmawening, nabilasukmawening23@gmail.com, 1307091, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2017.

Penelitian ini dilakukan untuk memaparkan adanya pengaruh strategi pembelajaran pengalaman penting terhadap hasil belajar siswa. Guru perlu menciptakan kondisi yang memungkinkan terjadinya proses interaksi yang baik dengan siswa agar mereka dapat melakukan berbagai aktivitas belajar dengan efektif. Selanjutnya tingkat keaktifan belajar siswa dalam suatu proses pembelajaran juga merupakan tolok ukur dari kualitas pembelajaran itu sendiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan adanya perbandingan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol menerapkan strategi pengalaman penting dengan media video kaleidoskop dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dan VII-G sebagai kelas kontrol, untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan cara mereka menuliskan surat pribadi di SMP Negeri 40 Bandung, Tahun Ajaran 2016-2017. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Instrumen yang digunakan adalah tes baik *pretest* maupun *posttest*, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah bahwa strategi mengajar guru berdasarkan strategi pengalaman penting sangat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru dan meningkatkan hasil belajar siswa nilai kedua kelas hanya mencapai 38 dan 37. Dengan strategi pengalaman penting siswa mampu mengkritisi pengalaman penting yang pernah dialami ataupun dialami temannya kemudian mereka tuangkan kedalam surat pribadi yang akan mereka kirim kepada seseorang yang menurutnya dapat berbagi cerita pengalaman pentingnya. Hasil belajar siswa berpengaruh pada pencapaian kriteria ketuntasan minimal pada pembelajaran menulis surat pribadi siswa.

Kata Kunci: pengalaman penting, video kaleidoskop, surat pribadi

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CRITICAL INCIDENT STRATEGY IN LEARNING WRITING A PERSONAL LETTER WITH KALEIDOSKOP VIDEO MEDIA IN CLASS VII TEACHING DATE 2016-2017 SMP NEGERI 40 BANDUNG

Nabila Sukmawening, nabilasukmawening23@gmail.com, 1307091, Indonesian Language and Literature Education Program, Department of Language and Literature Education, University of Education Indonesia Bandung, 2017

This research was conducted to find out the influence of learning strategy critical incident to student learning outcomes. Teachers play an critical incident role in the learning process through learning. For that teachers need to create conditions that enable the process of good interaction with students so that they can perform various learning activities effectively. Furthermore, the level of student learning activeness in a learning process is also a benchmark of the quality of learning itself. The purpose of this study is to describe the comparison between experimental class and kontrol class applying important experience strategy with video kaleidoscope media can improve student learning result of class VII-F as experimental class and VII-G as a weighing class, for Indonesian subjects by their way Write a personal letter in SMP Negeri 40 Bandung, School Year 2016-2017. The research method used is quasi experiment with research design one group pretest posttest design. Instruments used are tests both pretest and posttest, observation and documentation. The result of this research is that teacher teaching strategy based on important experience strategy is very helpful for students to understand the subject matter presented by the teacher and improve the students' learning outcomes while the two classes only reach 38 and 37 only. With an important experience strategy students are able to criticize the important experiences their friends have experienced or experienced and then pour into personalized letters that they will send to someone who they think can share stories of important experience. The result of student learning has an effect on the achievement of minimum mastery criteria in Indonesian Language lesson.

Keywords: critical incident, kale movie theater, personal letters

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt Tuhan pemilik segalanya karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Pengalaman Penting dalam Menulis Surat Pribadi dengan Media Tayang Video Kaleidoskop Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Jaran 2016/2017”** dengan baik.

Penelitian dalam skripsi ini menjadi menarik karena penerapan strategi pengalaman penting dalam meningkatkan pembelajaran menulis surat pribadi, dirasa masih kurang banyak dilakukan. Selain itu, keunikan strategi pengalaman penting menjadikan pengalaman bagi siswa dengan berbagi cerita pengalaman pentingnya kedalam secarik surat pribadi sebagai sumber belajar.

Skripsi ini, peneliti susun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian akhir sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun perbaikan skripsi ini akan senantiasa peneliti terima.

.

Bandung, Juni 2017

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini disebabkan oleh partisipasi berbagai pihak yang senantiasa membantu peneliti, baik moral, maupun material, oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih, terutama kepada:

Alhamdulillah, Terima kasih yang tak terhingga dan Universal kepada Allah SWT, *youre the First, and always that way*

1. Dr. Hj Nunny Sulistiany Idris, M.Pd., selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
2. Pembimbing I, Dr. Kosasih, M.Pd., terima kasih pak atas bimbingan dan selalu kilat membalas pesan via *Whatshapp*, serta telah mengganti judul skripsi ini terima kasih selalu mengingatkan “sampai mana revisi?”, terima kasih pak tak pernah berhenti berkata “semangat”. Terima kasih banyak
3. Pembimbing II, Drs. Wawan Hermawan M.Pd., terima kasih atas bimbingan dan bantuannya hingga selesai skripsi ini.
4. Staf tata usaha Departemen Pendidikan Bahasa Indonesia (Pak Aef, Pak Wawan, dan Mas Joko) yang senan tiasa membantu selama perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi.
5. Kedua orangtua, Ibuku, Heni Herliani, S.Pd dan Bapak Udung Suardi, terimakasih atas dukungan finansial, terutama, dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir, pembiayaan kuliah, serta seluruh tunjangan hidup selama ini. Ibu, terimakasih atas dukungan emosional dan bantuannya di lapangan dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir ini. Kalian berdua, terimakasih atas *life-lesson* yang luar biasa sehingga saya akhirnya menjadi anak yang seperti ini. Doakan saya, jatuh seperti apel yang tidak jauh dari pohonnya dari kedua sisi terbaik kalian, bukan sisi buruk. Sesungguhnya apapun yang telah kalian perjuangkan demi hidup saya tidak akan pernah bisadibalas, Doa selaludipanjatkan untuk kalian, semoga kalian mendapatkan hidup yang terbaik dan bebas masalah di dunia dan di akhirat nanti. Amin

6. Kakak-kakak saya AaTri dan TehBulan terima kasih atas doa serta dukungan selama pembuatan skripsi ini
 7. Adik saya Galuh P terima kasih atas semangat dan dukungan selama masa penelitian hingga akhir pembuatan skripsi
 8. Guru pamong Ibu Eti Suhayati, S.Pd terima kasih berkat bimbingan serta motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini
 9. Siswa-siswi kelas VII-F dan VII-G terima kasih atas dukungan masa penelitian berlangsung
 10. Kekasih Malik Faisal, terima kasih atas kesabaran, bantuan, dan perhatian selama penyusunan skripsi ini
 11. Sahabat-sahabat saya, Cucu, Cici, Sisil, Fika, teman dalam hal apapun. *It's really a pleasure to meet and know you guys*
 12. Rekan PPL SMP Negeri 40 Bandung, Fikri dan Ria terima kasih atas bantuan selama proses PPL hingga penelitian berlangsung
 13. Teman-teman seperjuangan DIK-B Syariah 2013, Terima kasih info kuliah, tugas, berbagi, bergosip dan kebersamaanya
- Terakhir, pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan seorang demi seorang, peneliti berharap semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita dan meridhoi setiap usaha kita. Amin

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
LEMBAR HAK CIPTA.....	3
PERNYATAAN.....	4
ABSTRAK	5
KATA PENGANTAR	7
UCAPAN TERIMA KASIH.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GRAFIK.....	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. RumusanMasalahPenelitian	Error! Bookmark not defined.
E. TujuanPenelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. ManfaatPenelitian	Error! Bookmark not defined.
G. AnggapanDasar	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Menulis.....	Error! Bookmark not defined.

2.	Tujuan Menulis	Error! Bookmark not defined.
3.	Manfaat Menulis	Error! Bookmark not defined.
B.	Surat	Error! Bookmark not defined.
1.	Fungsi Surat	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis-jenis Surat	Error! Bookmark not defined.
3.	Ciri Surat yang Baik	Error! Bookmark not defined.
4.	Surat Pribadi	Error! Bookmark not defined.
5.	Ciri surat Pribadi.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Jenis Surat Pribadi	Error! Bookmark not defined.
7.	Bagian dari Surat Pribadi.....	Error! Bookmark not defined.
8.	Bahasa Surat Pribadi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Strategi Pengalaman Penting (<i>Critical Incident</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.	Tujuan Strategi Pengalamn Penting.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Langkah- langkah Strategi Pengalaman Penting	Error! Bookmark not defined.
4.	Kekurangan dan Kelebihan Strategi Pengalaman Penting	Error! Bookmark not defined.
D.	Media Pembelajaran Video Kaleidoskop Siswa	Error! Bookmark not defined.
1.	Macam- macam Media	Error! Bookmark not defined.
2.	Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.	Karakteristik Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
E.	Penggunaan Media Video Pembelajaran Kaleidiokop Siswa dalam Keterampilan Menulias Surat Pribadi Siswa Menggunakan Strategi Pengalaman Penting di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN		
A.	Metodeologi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1.	Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Lembar Kerja Tes	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Perlakuan	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
b.	Teknik Peengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Awal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Data Prates Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Analisis Prates Kelas Eksperimen Menulis Surat Pribadi Nilai tertinggi	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.
b.	Analisis Prates kelas Ekperimen Menulis Surat Pribadi Nilai Sedang	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.
c.	Analisis Prates Kelas Eksperimen Menulis Surat Pribadi Nilai Terkecil	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Data Pascates Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
a.	Analisis Pascates kelas eksperimen Menulis Surat Pribadi Nilai tertinggi	Error! Bookmark not defined.
		Bookmark not defined.

- b. Analisis Pascates Kelas Ekperimen Menulis Surat Pribadi Nilai sedang **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Analisis Pascates Kelas Eksperimen Menulis Surat Pribadi Nilai Terkecil **Error! Bookmark not defined.**
3. Deskripsi Data Prates Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- a. Analisis Prates Kelas Kontrol Menulis Surat Pribadi Nilai tertinggi **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Analisis Prates Kelas Kontrol Menulis Surat Pribadi Nilai sedang **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Analisis Prates Kelas Kontrol Menulis Surat Pribadi Nilai Terkecil **Error! Bookmark not defined.**
4. Deskripsi Data Pascates Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- a. Analisis Pascates Kelas Kontrol Menulis Surat Pribadi Nilai Tertinggi **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Analisis Pascates Kelas Kontrol Menulis Surat Pribadi Nilai Sedang **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Analisis Pascates Kelas Kontrol Menulis Surat Pribadi Nilai Terkecil **Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Reliabilitas Antarpemimbang Prates dan Pascates Siswa Kelas Eksperimen dan Siswa Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- 1. Uji Reliabilitas Antarpemimbang Prates Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Uji Reliabilitas Antarpemimbang Pasca Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Uji Reliabilitas Antarpemimbang Prates Siswa Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Uji Reliabilitas Antarpemimbang Pascates Siswa Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

D.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
E.	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
F.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	1. Tingkat Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan menggunakan Strategi Pengalaman Penting dengan Media Tayang Video Kaleidoskop.	Error! Bookmark not defined.
	2. Mendapatkan Perbedaan yang Signifikan antara Kelas yang Menggunakan Strategi Pengalaman Penting dengan Media Tayang Video Kaleidoskop dengan Pembelajaran Berlangsung.	Error! Bookmark not defined.
	3. Strategi Pengalaman Penting dengan Media Tayang Video Kaleidoskop dalam Menulis Surat Pribadi Efektif	Error! Bookmark not defined.
	BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
	A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
	B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
	C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN A SURAT-SURAT PENELITIAN ..	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN B HASIL PRATES& PASCATES MENULIS SURAT PRIBADI	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN C HASIL OBERVASI PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN D DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
	DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN PRATES DAN PASCATES	Error! Bookmark not defined.
	DOKUMENTASI KELAS KONTROL PRATES DAN PASCATES	Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Penilaian menulis surat pribadi.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Tabel Observasi Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pemetaan Instrumen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Nilai Prates Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Tabel Perolehan Nilai Tertinggi- Terendah Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Nilai Akhir Pascates Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Nilai Prates Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Tabel Perolehan Nilai Tertinggi- Terendah Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Nilai Akhir Pascates Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas kontrol.**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Nilai Uji Antarpemimbang Prates Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Tabel ANAVA Prates Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Nilai Uji Antarpemimbang Pascates Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Tabel ANAVA Prates Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Antarpemimbang Prates Siswa Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Tabel ANAVA Prates Siswa Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Nilai Uji Antarpemimbang Pascates Siswa Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Tabel ANAVA Prates Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Uji Normalitas..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Nilai Prates dan Pascates kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 nilai Prates dan Pascates kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Perbedaan Nilai antara kelas Eksperimen dan Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN A SURAT-SURAT PENELITIAN.. **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN B HASIL PRATES& PASCATES MENULIS SURAT PRIBADI**Error!**
Bookmark not defined.

LAMPIRAN C HASIL OBERVASI PEMBELAJARAN**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN D DOKUMENTASI **Error! Bookmark not defined.**

DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN PRATES DAN PASCATES**Error! Bookmark**
not defined.

DOKUMENTASI KELAS KONTROL PRATES DAN PASCATES**Error! Bookmark not**
defined.