

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anjani, Y. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Bagi Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aslamin, P. N. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Picture and Picture*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Cahyani, I. & Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Dewi, F. K. (2013). Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II SDN Bringin 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan*.
- Fachrunnisa, A. (2016). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Bebas Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Idris, Y. dkk. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Discovery* dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (3), hlm. 15-28.
- Inayah, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Cibodas*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lusyana, F. D. (2014). *Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, N. F. (2016). Penerapan Metode *Picture and Picture* dan Permainan Jelajah EYD untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 891-900.
- Resmini, N. dkk. (2010). *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Sani, R. A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas Pengembangan Profesi Guru*. Tangerang: TS Smart.
- Setyaningsih, F. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02 Cilacap*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sudana, N. D. (2015). Penerapan Metode *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *e-Journal PGSD*, 3 (1), hlm. 1-11.
- Sumarni, C. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air di Kelas V SDN 3 Cibodas*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tutut. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas VA SD Negeri Kentungan Kecamatan Depok Sleman*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Windarti. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi melalui Model Picture and Picture pada Siswa Kelas IV SDN Pakintelan 03 Gunungpati Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Yulistiadara. (2015). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Kelas III Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yulistianti, I. (2016). *Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.