

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas telah dilaksanakan di SDN Sukajadi 9 Bandung untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi kelas IV menggunakan model *picture and picture*. Pembelajaran menulis ini menghasilkan sebuah karangan dengan tema lingkungan dan makanan sehat. Penelitian ini menunjukkan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model *picture and picture* dalam menulis karangan deskripsi di kelas IV sudah berjalan dengan baik, lebih menarik dan juga pembelajaran ini berpusat pada siswa. Kegiatan yang dilakukan oleh siswa yaitu mengurutkan gambar seri menjadi urutan yang logis, menjelaskan alasan/dasar pemikiran dibalik urutan gambar yang disusunnya, membuat karangan, membacakan hasil karangan di depan kelas. Sedangkan guru sebagai fasilitator yaitu menyampaikan indikator yang harus dicapai oleh siswa, melakukan tanya jawab untuk memancing pengetahuan siswa, menyajikan materi berkaitan dengan gambar seri, dan melakukan refleksi dengan siswa mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan.
2. Keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan model *picture and picture* mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari nilai rata-rata keterampilan menulis karangan deskripsi dari prasiklus sampai dengan siklus II. Nilai rata-rata prasiklus yaitu 62, siklus I adalah 65,05, dan pada siklus II adalah 80,55. Peningkatan nilai rata-rata tersebut dipengaruhi oleh beberapa indikator menulis seperti keaslian dan kelogisan tulisan, isi karangan, kelengkapan struktur karangan, serta bahasa dan tata tulis.

Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model *picture and picture* dalam menulis karangan deskripsi dikatakan berhasil karena pembelajaran dapat lebih menarik dan menyenangkan karena adanya bantuan gambar sebagai media pendukung sehingga dapat menumbuhkan minat siswa untuk menulis serta membantu siswa menuangkan ide atau gagasannya ke dalam tulisan. Disamping itu, perolehan nilai hasil keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV mengalami peningkatan pada tiap siklusnya.

5.2 Rekomendasi

Dari keseluruhan kegiatan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di SDN Sukajadi 9 Kota Bandung, terdapat rekomendasi kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi Guru

Pada pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi, guru dapat menerapkan model *picture and picture* menggunakan gambar seri sebagai alternatif media yang membantu siswa dalam menulis karangan. Dalam menerapkan model *picture and picture*, guru perlu menguasai kajian teori mengenai model tersebut serta langkah-langkah pembelajarannya. Kemudian, guru harus menjelaskan terlebih dahulu kepada siswa mengenai petunjuk lembar kerja agar tidak terjadi kesalahpahaman siswa terhadap pengerjaan soal. Lalu, guru harus lebih kreatif dalam memilih gambar seri yang menarik, sesuai dengan materi dan tingkat perkembangan siswa. akan dijadikan media pembelajaran. Karena dengan adanya gambar seri sebagai salah satu media pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran, maka siswa lebih mudah untuk menuangkan dan mengembangkan ide atau gagasannya ke dalam bentuk tulisan. Saat pelaksanaan pembelajaran pula, guru harus dapat memotivasi siswa agar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam menerapkan model *picture and picture* untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi, peneliti menyarankan agar tidak terlewat untuk menyampaikan indikator yang harus dikuasai siswa dalam menulis. Kemudian, peneliti juga menyarankan untuk menerapkan cara yang lebih kreatif selain dengan cara hanya mengingatkan siswa dalam menulis berdasarkan indikator, khususnya penulisan huruf dan penggunaan tanda baca. Karena siswa masih belum terbiasa menggunakan tanda baca ketika menulis dan juga masih terdapat beberapa kesalahan penulisan huruf yang ditemukan dalam tulisan siswa.