

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada Penelitian Tindakan Kelas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran lari jarak pendek menggunakan pendekatan permainan lari bola keranjang dapat diterima siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini dapat dilihat dari hasil pembelajaran lari jarak pendek menggunakan pendekatan permainan lari bola keranjang menunjukkan adanya peningkatan, yang diperoleh dari data hasil penelitian. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar pada siklus I sebesar 72,00% sedangkan pada siklus II sebesar 92,00% , menunjukkan peningkatan sebesar 20,00%. Data hasil ketuntasan belajar siswa siklus I mencapai 72,72 % sedangkan pada siklus II mencapai 90,91% , menunjukkan peningkatan sebesar 18,19%.

Sedangkan angket respon/tanggapan siswa terhadap pembelajaran lari jarak pendek menggunakan pendekatan permainan lari bola keranjang hanya diberikan pada siklus II dan hasil yang diperoleh yaitu jumlah rata-rata siswa 80,91% , jawaban siswa sangat setuju/ sangat menarik/ sangat senang mengikuti pembelajaran menggunakan permainan lari bola keranjang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran lari jarak pendek dengan menggunakan pendekatan permainan lari bola keranjang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran atletik di MTSS I'anut Thalibin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan untuk meningkatkan semangat belajar agar mendapatkan hasil yang maksimal.
2. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, serta dalam

mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukannya dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Dan juga guru diharapkan lebih inovatif, kreatif dalam memilih dan menerapkan metode serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif dan menyenangkan.