

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Iif Khoiru, A. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Budnitz, Norman. 2003. "What do We Mean by Inquiry?" <http://www.biology.duke.edu/cibl/inquiry/what_is_inquiry.htm>. Diakses tanggal 18 Oktober 2012.
- David W. Van Cleaf. (1991). *Action in Elementary Social Studies*. Nedham Height: Massachusets
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *KTSP: Standar Kompetensi Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Dekdikbud. Ditjen. Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Gracia, R.L. (1991). *Teaching in a Pluralistic Society, Concepts, Models, Strategies*. New York: Harper Collins Publisher.
- Gulo, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, Oemar. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alumi.
- Haury. D.L. (1993). *Teaching Science through Inquiry*. London: David Fulton Publishere Ltd
- Herbank. (2000). *Why Inquiry-Based Teaching and Learning in the Middle school science class Room?* (Online). Tersedia: <http://www.zoology.duka.edu/cibl.html/2000>. Centre for Inquiry- Based Learning Dept. of Biology. Duke University. (16 Februari 2003)
- International Baccalaureate Organization. (2007). *Primary Years Programme, Making the PYP happen: A curriculum framework for international primary education*. United Kingdom: International Baccalaureate Organization.

- International Baccalaureate Organization. (2008). *Primary Years Programme, Social studies scope and sequence*. United Kingdom: International Baccalaureate Organization.
- International Baccalaureate Organization. (2010). *Primary Years Programme, The Primary Years Programme as a model of transdisciplinary learning*. United Kingdom: International Baccalaureate Organization.
- Isjoni. (2007). *Integrated Learning Pendekatan Pembelajaran IPS di Pendidikan Dasar*. Bandung: Falah Production.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Jarolimek, J & Parker, W.C. (1993). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Company.
- John R Lee. (1974). *Teaching Social Studies in the Elementary School*. New York : A division of Macmillan Publishing.
- Kawuryan, S. (2012). *Studi Kasus Proses Pembelajaran IPS di SDN Caturtunggal I Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kawuryan, S.P. (2012). *Studi Kasus Proses Pembelajaran IPS di SDN Caturtunggal I Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- M. Schuncke, George. (1988). *Elementary Social Studies Knowing, Doing, Caring*. New York: *Pengantar Studi Sosial*. Macmillan Company.
- Muhammad Numan Sumantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muslich, Masnur. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Fokus Media.

- Pratiwi, Yuni. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Media Gambar Berbentuk Puzzle Pada Siswa Kelas IV SD Bangunharjo Sewon Bantul*. . Universitas Negeri Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Ross, E. Wayne.(2006). *The Social Studies Curriculum*. New York: State University of New York Press, Albany.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2007). *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Warga Negara*. Tidak diterbitkan.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Semiawan, Conny R. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Index
- Soekamto, dkk dalam Nurulwati. (2010). *Model Pembelajaran*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sofyan, Ahsan. (2011). *Program Pendidikan IPS*. Sps UPI: Bandung
- Solihatini, Etin. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, Ajat. (2013). *Mengapa Pendidikan Karakter?.* Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugianto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Sumaatmadja, Nursid dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumaatmaja, Nursid&Wihardit, Kuswaya. (1999). *Perspektif Global Modul 1-6*. Jakarta: UniversitasTerbuka.
- Sumaatmaja, Nursid. (1980). . Bandung: Alumni
- Supriatna, Nana dkk. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Genta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Situs model pembelajaran.
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang-undang Republik Indonesia No. 18 Tahun 2002 tentang *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Widja, IGede. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Depdikdub
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiraatmadja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah Indonesia. : Perspektif Lokal Nasional, dan global* Bandung: Historia Utama
- Wiraatmadja, Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliana. (2012). *Penggunaan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Nanga Suhaid*. Universitas Tanjungpura Pontianak: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Jurnal

- Agung. (2012). Implementasi Model Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(2), 145–155.
- Alexon, & Sukmadinata, N. S. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa terhadap Budaya Lokal. *Cakrawala Pendidikan*, 24(2), 189–203.
- Amrullah, A., & Gunawan, A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Intida'i*, 1(2), 265–281.
- Axelsson, R. (2011). Integrative Research and Transdisciplinary Knowledge Production: a Review of Barriers and Bridges. *Journal of Landscape Ecology*, 3(2), 14–40. <http://doi.org/10.2478/v10285-012-0025-0>
- Bawa, I. D. G. A. R., Sukadi, & Tegeh, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berorientasi IPS Terpadu untuk Siswa SMP Kelas VII. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Teknologi Pembelajaran*, 4.
- Bernstein, J. H. (2015). Transdisciplinarity: A Review of Its Origins, Development, and Current Issues. *Journal of Research Practice (JRP)*, 11(1), 1–19.
- Crowe, H., Peoria, W. B. A., & Erickson, D. (2013). Transdisciplinary Teaching : Professionalism Across Cultures. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(13), 194–205.
- Cutter, A., & Mackenzie. (2011). The “ness” of Environmental Education. *Australian Journal of Environmental Education*, 27(The “ness” of Environmental Education), 3. <http://doi.org/10.1007/s00709-010-0253-2>
- Eshun, I. (2013). Appraisal of Colleges of Education Social Studies Curriculum vis-à-vis the Junior High School (JHS) Social Studies Curriculum Implementation in Ghana. *Journal of Education and Practice*, 4(1), 12–19. Retrieved from <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/4033>
- Farisi, M. I., & Malik, A. (2015). Pendidikan IPS sebagai Synthetic Discipline: Kajian Epistemologis atas Pemikiran Numan Somantri. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 24(1), 129–139.
- Gaol, D. K. L., & Makmur, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Power Point terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inpafi*, 2(2), 30–39.
- Gregor, M. S. L. T. (2007). Transdisciplinary, Consumer Scholarship, Leadership, Interdisciplinary, Consumer Studies, Civil Society. *International Journal of Consumer Studies*, 31(5), 487–495. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hamun, F., & Rahmadonna, S. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Multikultural di Sekolah Dasar Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 03(1), 89–102.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar
- Nurrohmatul Amaliyah, 2017**
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL INKUIRI DAN PENDEKATAN
TRANSDISIPLINER BERBASIS INTERNATIONAL BACCALAUREATE-PRIAMRY YEARS PROGRAM
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- melalui Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu pada Pelajaran IPS. *Pedagogia*, 2(1), 59–70.
- Herijanto, B. (2012). Pengembangan CD Interaktif Pembelajaran IPS Materi Bencana Alam. *Journal of Educational Social Studies*, 1(1). Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/73>
- Hunt, F., & Thornsbury, S. (2014). Facilitating Transdisciplinary Research in an Evolving Approach to Science. *Open Journal of Social Sciences*, 02(04), 340–351. <http://doi.org/10.4236/jss.2014.24038>
- Iskandar, A. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*, 7(26), 74–85.
- Jayadiana, A. K. (2009). Penrapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Peristiwa Benda Padat dalam Air melalui Kegiatan Praktikum.
- Kurniasari, N., Suyanto, I., & Suryandari, K. C. (2013). Penggunaan Metode Tebak Kata dan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas III SDN Muktisari. *Jurnal PGSD FKIP Univeristas Sebelas Maret*, 53(9), 1–4. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Madyarini, D. D., & Gafur, A. (2015). Komparasi Model Pembelajaran Portofolio dan PBL terhadap Hasil Belajar IPS di SMPN Kecamatan Sewon. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 126–134. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Maksum, A. (1999). Inquiry Teaching dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan*, 28(1), 53–60.
- Mana, S., Saneba, B., & Palimbong, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan. *Jurnaal Kreatif Tadulako Online*, 3(3), 1–12.
- Maria, A., & Porte, L. A. (2016). Efficacy of the Arts in a Transdisciplinary Learning Experience for Culturally Diverse Fourth Graders. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(3), 467–480.
- Maryani, E., & Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. *Jurnal Ilmu Peneletian*, 9(1), 1–111.
- Matthew, B., & Kenneth, I. O. (2013). A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic. *International Researcher*, 2(1), 135–140.
- Mayulu, D. yulianty S. (2013). Devy yulianty s. mayulu nim. 151 409 455. *Jurnal Penelitian PGSD BANDUNG*, 1(1), 1–15.
- Miller, R. C. (1982). Varieties of Interdisciplinary Approaches in the Social
- Nurrohmatul Amaliyah, 2017**
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL INKUIRI DAN PENDEKATAN
TRANSDISIPLINER BERBASIS INTERNATIONAL BACCALAUREATE-PRIAMRY YEARS PROGRAM
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sciences : a 1981 Overview. *Issues in Integrative Studies*, 1(1), 1–37.
- Muhadab, A. (2010). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(01), 60–65.
- Muljatiningrum, A., & Rustaman, N. Y. (2008). Pembelajaran Inkuiri untuk Mengembangkan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI) dan Berpikir Kreatif pada Konsep Bioteknologi. In *Proceeding The Second International on Science Education* (pp. 1–11).
- Musadad, A. A. (2014). The Preliminary Study and Analysis on the Need of Teachers for Social Science Training with Multicultural Insight. *American International Journal of Social Science*, 3(5), 104–110.
- Nasution, N. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Player untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *UNIMED Jurnal Pendidikan Kimia*, 1–11.
- Neuby, B. (2010). Inquiry Teaching in the College Classroom. *The Journal of Effective Teaching*, 10(1), 4–21.
- Nugroho. (2013). Peningkatan Penguasaan Konsep dengan Model Pembelajaran Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 01(02), 1–11.
- Nugroho, S., Suparmi, & Sarwanto. (2012). Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1(3), 235–244.
- Paige, K. (2014). Socio-Scientific Issues : A transdisciplinary approach for engaging pre-service teachers in Science and Mathematics education. *Problemas socio-científicos : Un enfoque transdisciplinari para reforzar la formación en educación en Ciencias y en Matemáticas d. Revista Internacional de Educación Para La Justicia Social (RIEJS)*, 3(1), 17–36.
- Park, J.-Y., & Son, J.-B. (2010). Transitioning toward Transdisciplinary Learning in a Multidisciplinary Environment. *International Journal of Pedagogies and Learning*, 6(1), 82–93. <http://doi.org/10.5172/ijpl.6.1.82>
- Quashigah, A. Y., Kankam, B., Bekoe, S. O., Eshun, I., & Bordoh, A. (2015). Teacher-Trainees ' Varying Curriculum Conceptions of Social Studies in the Colleges of Education (CoE) in Ghana Varying Conceptions of Social Studies through Time, *I(3)*, 125–135.
- Rachmawati, N., Setyowati, D. L., & Rusilowatin, A. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Terpadu Berbasis Outdoor Learning. *Journal of Primary Educational*, 2(2).
- Rivai, A. N. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Metode

Nurrohmatul Amaliyah, 2017

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL INKUIRI DAN PENDEKATAN TRANSDISIPLINER BERBASIS INTERNATIONAL BACCALAUREATE-PRIAMRY YEARS PROGRAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pemecahan Masalah (Problem Solving) tentang Permasalahan Sosial Kelas IV SDN Jelita 01 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah PGSD*, VI(2), 87–103. <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Saputra, T. A. (2009). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Eduhumaniora UPI Kampus Cibiru*, 1(2).
- Setiawan, D., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketuntasan Hasil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 02(1), 301–309.
- Setiawati, T., Juwaedah, A., & Karpin. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Soewarso. (2012). Pengembangan Model Inquiry Dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Progress*, 1(2), 113–120.
- Sumantri, Nu'man M. (1995). “Masalah dan Prospek Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah dan LPTJ dalam Pembangunan Nasional dan Era Globalisasi”, dalam. *Pendidikan Ilmu Sosial* No. 5, University Press IKIPBandung.
- Sumaatmaja, Nursid. (1995). “Wawasan Keruangan, Konsep, Analisa, Pendidikan Global”, dalam *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* No. 5, University Press IKIP Bandung.
- Sunaengsih, C. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Transdisciplinary Terhadap Karakter Siswa Pada Sekolah Dasar Internasional Berbasis International Baccalaureate. *Mimbar Pendidikan*, 2(2), 133–246.
- Sunarti. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Karya Putera Surabaya. *E-Jurnal UNESA Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–5.
- Suwondo, & Wulandari, S. (2013). Inquiry-based active learning: The enhancement of attitude and understanding of the concept of experimental design in Biostatics course. *Asian Social Science*, 9(12 SPL ISSUE), 212–219. <http://doi.org/10.5539/ass.v9n12p212>
- Syukron, B. (2015). Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) (Studi Pembelajaran Terpadu Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah). *Tarbawiyah*, 12(01), 111–136.
- Trisnadewi, K. A., Darsana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Trna, J., Trnova, E., & Sibor, J. (2012). Implementation of inquiry-based science education in science teacher training. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 2(23), 199–209.
- Tukidi. (2011). Pendekatan Inkuiri dalam Pembaharuan Pembelajaran IPS Bidang Studi Geografi di Sekolah. *Jurnal Geografi*, 8(2), 118–125.

Nurrohmatul Amaliyah, 2017

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL INKUIRI DAN PENDEKATAN TRANSDISIPLINER BERBASIS INTERNATIONAL BACCALAUREATE-PRIAMRY YEARS PROGRAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Unver, ayse O., & Yurumezoglu, K. (2014). Primary Science Students' Approaches to Inquiry-Based Learning. *International Online Journal of Primary Education*, 3(2), 76–84.
- Wahjoeni, L. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Model Inkuiri dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar Khadijah II Surabaya. In *Prosiding Nasional Seminar dan Lokakarya Penulisan Karya Ilmiah* (Vol. 53, pp. 56–62). <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Waterson, R. A., & Moffa, E. D. (2015). Applying Deweyan Principles to Global Citizenship Education in a Rural Context. *Journal of International Social Studies*, 5(1), 129–139.
- Wibowo, K. P., & Marzuki. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2). <http://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Widayani, P. Y., Putra, I. M., & Ganing, N. N. (2014). Pengaruh Student Facilitator and Explaining Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Widiantara, A. G., Wayan, L. I., & Ketut, S. N. (2013). Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Wiyanti, E. (2011). Social Studies Learning for the Development of Empathic. *HISTORIA: International Journal of History Education*, 12(2), 274–295.
- Yuliati, N., & Saleh, U. H. M. (2014). Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Akibat Perilaku Manusia Terhadap Lingkungan di Kelas IV SDN 1 Bayeman Arjasa Situbondo Tahun 2012 / 2013 (The Application of Inquiry Method in. *UNEJ JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 32–34.
- Yumarlin, M. Z. (2012). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik*, 2(1), 61–68.
- Zahroul, C., & Widya, C. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS melalui Teknik Pick Up Cards Game di SDN Kebonsari 04 Kabupaten Bandung. *PEDAGOGIA*, 2(1), 50–58.