

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel pada kelompok eksperimen menunjukkan adanya perbedaan saat sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berupa teknik piramida prioritas. Setelah diberikannya perlakuan berupa teknik piramida prioritas, kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan sebelum diberikannya perlakuan.
- 2) Kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel baik sebelum maupun sesudah diberikan perlakuan berupa metode pembelajaran konvensional pada kelompok kontrol tidak mengalami perbedaan yang signifikan.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik dalam menulis teks fabel pada kelompok eksperimen yang menggunakan teknik piramida prioritas dengan kemampuan peserta didik pada kelompok kontrol yang tanpa menggunakan teknik piramida prioritas.

#### **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan teknik piramida prioritas dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks fabel. Berikut merupakan implikasi bagi pendidik dan peserta didik terkait penggunaan teknik piramida prioritas.

##### 1) Pendidik

Implikasi dari penerapan teknik piramida prioritas bagi pendidik antara lain sebagai berikut.

- a) Teknik piramida prioritas membantu pendidik untuk memunculkan potensi peserta didik dalam menulis teks fabel. Oleh karena itu, teknik piramida prioritas ini dapat dijadikan sebagai teknik pembelajaran menulis teks fabel.

- b) Teknik piramida prioritas membantu pendidik untuk memunculkan ide atau gagasan para peserta didik. Oleh karena itu, teknik piramida prioritas ini dapat dimanfaatkan penerapannya dalam pembelajaran di kelas.

## 2) Peserta Didik

Implikasi dari penerapan teknik piramida prioritas bagi peserta didik antara lain sebagai berikut.

- a) Penggunaan teknik piramida prioritas dapat membantu peserta didik dalam keterampilan berpikir yakni menentukan ide atau gagasan. Oleh karena itu, teknik piramida prioritas dapat dimanfaatkan para peserta didik untuk melatih keterampilan berpikirnya pada saat pembelajaran di kelas.
- b) Penggunaan teknik piramida prioritas dapat membantu peserta didik dalam hal pengambilan keputusan terhadap ide atau gagasan yang lebih penting dan relevan terhadap suatu topik yang akan dibahas. Oleh karena itu, teknik piramida prioritas dapat diterapkan kepada para peserta didik untuk melatih keterampilan pengambilan keputusan pada saat pembelajaran di kelas.
- c) Penggunaan teknik piramida prioritas dalam pembelajaran menulis teks fabel menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan penuh rasa tanggungjawab bagi para peserta didik. Oleh karena itu, teknik piramida prioritas dapat diterapkan kepada para peserta didik dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas.

## C. REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut.

- 1) Hasil peneliti ini menunjukkan bahwa teknik piramida prioritas efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks fabel. Oleh karena itu, teknik piramida prioritas diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif teknik pembelajaran menulis teks fabel.
- 2) Penggunaan teknik piramida prioritas dalam penelitian ini dibatasi pada pembelajaran menulis teks fabel saja. Oleh karena itu, diharapkan adanya

penelitian lebih lanjut terhadap teknik piramida prioritas pada pembelajaran dan jenis-jenis teks lainnya.

- 3) Penelitian tentang teknik piramida prioritas dalam pembelajaran menulis ini menggunakan metode penelitian eksperimen kuasi. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap teknik piramida prioritas dalam pembelajaran menulis dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas.
- 4) Penggunaan media dalam teknik piramida prioritas sebaiknya lebih diinovasikan lagi sesuai dengan perkembangan zaman.