

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa .....	11
1. Pengertian Menulis .....	11
2. Tahap Menulis .....	12
3. Fungsi Menulis .....	13
B. Teks Fabel sebagai Cerita Moral.....	13
1. Pengertian Teks Fabel .....	13
2. Unsur Intrinsik Teks Fabel .....	14
C. Teknik Piramida Prioritas.....	16
1. Pengertian Teknik Piramida Prioritas.....	16
2. Tahapan Teknik Piramida Prioritas .....	16
D. Anggapan Dasar .....	18
E. Hipotesis .....	18
F. Definisi Operasional.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	20

A. Metode dan Desain Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel .....	22
C. Instrumen Penelitian.....	22
1. Tes .....	23
2. Lembar Observasi.....	26
3. Pedoman Wawancara .....	27
4. Angket .....	27
5. Instrumen Perlakuan.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Teknik Tes .....	30
2. Teknik Nontes .....	31
F. Teknik Pengolahan Data .....	31
1. Pengolahan Data Hasil Tes.....	32
2. Pengolahan Data Hasil Observasi .....	35
3. Pengolahan Angket.....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian .....	37
B. Deskripsi Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Teks Fabel.....	38
1. Deskripsi Kemampuan Menulis Teks Fabel Kelompok Eksperimen.....	39
2. Deskripsi Kemampuan Menulis Teks Fabel Kelompok Kontrol .....	57
C. Uji Persyaratan .....	78
1. Uji Normalitas .....	78
2. Uji Homogenitas.....	83
D. Uji Hipotesis.....	85
E. Data Hasil Observasi.....	88
F. Data Hasil Wawancara .....	93
G. Data Hasil Angket .....	94
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Kemampuan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Fabel Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan Berupa Teknik Piramida Prioritas pada Kelompok Eksperimen .....	103

2. Kemampuan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Fabel Sebelum dan Sesudah Diberi Perlakuan Berupa Pembelajaran Konvensional pada Kelompok Kontrol.....	106
3. Perbandingan Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Teks Fabel pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	106
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	109
A. SIMPULAN .....	109
B. IMPLIKASI.....	109
C. REKOMENDASI.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN .....	114
RIWAYAT HIDUP .....	