

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas ini meneliti mengenai penggunaan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar senam ritmik dalam aktivitas senam, Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut, “Terdapat peningkatan keterampilan gerak dasar senam ritmik dalam aktivitas senam dengan menggunakan media pembelajaran audio visual di SDN Merdeka 5”. Hal tersebut terlihat dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti, adapun pada Pra-siklus nilai keterampilan gerak dasar siswa dapat di jumlah dengan presentase 42.78%, setelah dilakukan penelitian dengan tahapan dua siklus dan empat tindakan, maka nilai keterampilan gerak dasar senam ritmik melalui aktivitas senam dengan menggunakan media audio visual ini meningkat menjadi 78.89%.

B. Implikasi

Berdasarkan pada hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, penelitian berimplikasi pada hal-hal yang bersifat pengembangan dalam praktisnya yakni sebagai berikut:

1. Sekolah perlu menyiapkan media pembelajaran pada saat pembelajaran senam ritmik karena di sekolah ini masih sangat jarang diterapkan oleh guru penjas di sekolah dasar yang membuat ketidaktahuan siswa mengenai materi pembelajaran senam ritmik. Penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan tentang keuntungan media pembelajaran dalam pembelajaran senam ritmik untuk membuat motivasi belajar siswa dan keterampilan gerak dasar siswa meningkat dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar. Dengan demikian, Pendidikan Jasmani di sekolah dasar dapat lebih diminati oleh siswa.
2. Penerapan media audio visual dalam pembelajaran senam ritmik ini dapat dikembangkan di sekolah-sekolah dalam rangka memperbaiki isu-isu terkait mengenai banyaknya guru sekolah dasar yang kurang kreatif dalam

Cici Ismayanti, 2017

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SENAM RITMIK DALAM AKTIVITAS SENAM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga dengan menggunakan media pembelajaran pada saat pembelajaran dapat memberikan ilmu bagi guru penjas untuk lebih kreatif dan membuat proses pembelajaran penjas semenarik mungkin untuk siswa dan memperbaiki isu yang telah beredar masyarakat tersebut.

3. Metode pembelajaran yang diberikan guru harus lebih bervariasi, agar pembelajaran tidak terlalu membosankan sehingga siswa lebih antusias ketika pembelajaran berlangsung.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Adapun saran tersebut adalah:

1. Peneliti menyarankan kepada guru pendidikan jasmani hendaknya memberikan variasi dan modifikasi dalam pembelajaran penjas, antara lain dengan menggunakan media audio visual pada saat pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Pada penyampaian materi pembelajaran guru bisa menggunakan tahapan pemberian tugas gerak mulai dari tahap yang termudah sampai tersulit dengan di bantu oleh media audio visual sehingga pesan yang di sampaikan guru mudah sampai kepada siswa.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian penggunaan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan senam ritmik dalam aktivitas senam, perlu dilakukannya penelitian yang lebih lanjut dengan memperluas ruang lingkup penelitian dan sample yang lebih besar sehingga hasil yang dicapai lebih memuaskan dan kenaikan nilai persentase lebih signifikan.