

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan	i
Halaman Ucapan Terima Kasih	ii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah PTK	5
1.3 Tujuan PTK	5
1.4 Manfaat PTK	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Model <i>Empowering 8</i>	8
2.2 Literasi Informasi	18
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
2.4 Kerangka Berfikir	29
2.5 Definisi Operasional	30
BAB III: METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.2.1 Partisipan Penelitian	36
3.2.2 Lokasi Penelitian	36
3.2.3 Waktu Penelitian	36

3.3	Prosedur Administratif Penelitian	36
3.3.1	Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian)	37
3.3.2	Tahap Tindakan	39
3.4	Prosedur Substantif Penelitian ^{vii}	45
3.4.1	Pengumpulan Data	45
3.4.2	Pengolahan Data	48
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Deskripsi Awal Penelitian	59
4.2	Temuan dan Pembahasan	60
4.2.1	Siklus I	60
4.2.1.1	<i>Plan</i> (Perencanaan)	60
4.2.1.2	<i>Act & Observe</i> (Pelaksanaan dan Observasi) ...	63
4.2.1.3	<i>Reflected</i> (Refleksi)	76
4.2.2	Siklus II	81
4.2.2.1	<i>Plan</i> (Perencanaan)	81
4.2.2.2	<i>Act & Observe</i> (Pelaksanaan dan Observasi) ...	85
4.2.2.3	<i>Reflected</i> (Refleksi)	97
4.2.3	Pembahasan	98
4.2.3.1	Keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menerapkan model <i>empowering 8</i>	98
4.2.3.2	Peningkatan literasi informasi siswa setelah menerapkan model <i>empowering 8</i>	106
4.3	Keterbatasan Penelitian	112
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI		114
5.1	Simpulan	114
5.2	Rekomendasi	115
Daftar Rujukan		116
LAMPIRAN		