

## المراجع

### 1. المراجع باللغة العربية

- الحفيظ, م.ف, المنيع, م.ع, و الأبركر, ع.ر. (1312هـ). *مذكرة الدورات التربوية القصيرة. العربية السعودية: جامع الإمام محمد بن سعود الإسلامية.*
- الخولى, م.ع. (1989). *أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض : جميع الحقوق المحفوظة.*
- الفوزان, عبدالرحمن إبراهيم.(2011م). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية النشر.*
- الفوزان, ع.ر. (2011). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مطابع الحميضي.*
- الناقبة, م.ك. (1985). *تعليم اللغة العربية للناطقين بها بلغات أخرى- أسسه- مداخله- طرق تدريسه. مكة: جامعة أم القرى.*
- شحاتة, ح. (1992). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.*
- طعيمة, رشدى احمد. (tt). *المرجع في تعليم اللغة العربية. جامعة أم القرى: معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج.*
- طعيمة, رشدى احمد. (2009) *المهارات اللغوية : مستوي ياتها, تدريسها, صعوباتها- القاهرة دار الفكر العربي*
- لا في, سعيد. (2015م). *تعليم اللغة العربية المعاصرة. القاهرة: علم الكتب.*
- مدكور, ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة : دار الشواف*

## 2. المراجع باللغة الإنجليزية

- Freeman. (2008). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford:Oxford University Press.
- Gerlach, V.S, and Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Gronlund, N.E. (1974). *Individualizing Classroom Instruction, A Title in The Current Topisc in Classroom Instruction Series*. New York: Macmillan Publishing.

## 3. المراجع باللغة الأندونيسية

- Abdullah, T. (2015). *Problematika pembelajaran kemahiran menyimak bahasa Arab di Pesantren Persatuan Islam 1 Bandung*. Skripsi jurusan Pendidikan Bahasa Arab UPI. Tidak diterbitkan
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Ainin, dkk. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Musykat.
- Al Farisi, M. Z. (2011). *Pedoman Penerjemahan Arab Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Al-Ghali, A. dan Abdullah, A.H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata
- Ali, M. (2011). *Bahasa Arab Al-Qur'an III Kalimat*. Bandung: Habibah Press
- Alwasilah, A.C dan Alwasilah, S.S. 2005. *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Utama.
- Anshori, I. (2008). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bnadung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Basrowi, & Suwandi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaedar, A. (2012). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Chaer, A. (2006). *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Effendy, A.F. (2003). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Febrian, Jack. (2007). *Kamus Komputer Dan Teknologi Informasi*. Bandung: Informatika Bandung.
- Fitriyani, A. (2014). *Penggunaan Metode Menulis Catatan Harian Untuk Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Peranci*. Skripsi jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI. Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (2005). *Metoda Belajar Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Heigham, J, and Croker, R. (2009). *Qualitative Research in Applied Linguistics A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 82-89.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: HUMANIORA. 65-67
- Kosasih, N., & Sumarna, D. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Penerbit ALFABETA. 16-19
- Munawaroh, I. (2009). *Problematika Pembelajaran Kitabah Siswa Kelas VII di Mts Negeri Yogyakarta* [Online]. Tersedia: <http://digilib.uin-suka.ac.id/3802/1/BAB%20I,IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. [8 Februari 2016]

- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rahmat, A.S. Tt. مادة الانشاء.
- Rahman. (2005). *Model pembelajaran menulis kalimat*. Bahasa dan Sastra Jurnal pendidikan bahasa sastra dan pengajarannya. Vol 5 (01), 69-83.
- Rosidin, D. (2003). *Akar-akar Pendidikan dalam Alquran dan Hadits*. Bandung: Pustaka Umat
- Sauri, S. (2005). *Problematika Pengajaran Bahasa Arab dan Pemecahan Masalahnya*. Fokus, 26-35
- Saditono, E. (1987). *Ontologi Pengajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Depdikbud.
- Satori, D dan Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisna. (2012). Tujuan dan manfaat menulis. [Online]. Diakses dari: <https://bahasakublog.wordpress.com/2012/08/13/tujuan-dan-manfaat-menulis/>. [ 30 Januari 2016]
- Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. Bandung : UPI. Desertasi
- Syaff'ie, I. (1998). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda
- Supriyadi, Y. (2005) *Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Kelas 2*. Bandung : Titian Ilmu
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yusuf, S. dan Nurihsan, J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya