

ABSTRAK

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KEMAHIRAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA ARAB (STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS VIII B MTs ALMUSYAWARAH LEMBANG)

HUSNUL KHOTIMAH

1200368

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui proses pembelajaran kalimat sederhana bahasa Arab di kelas VIII B MTs Almusyawarah Lembang . 2) Untuk mengetahui problem yang dihadapi siswa kelas VIII dalam pembelajaran kemahiran menulis kalimat sederhana bahasa Arab. 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika kemahiran menulis Bahasa Arab pada proses pembelajaran menulis di MTs Al-Musyawarah Lembang. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII B MTs AlMusyawarah Lembang yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, namun peneliti menggunakan tes sebagai pendukung untuk mengetahui kemampuan menulis siswa khususnya kemampuan menulis kalimat sederhana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran di MTs Almusyawarah Lembang menggunakan buku paket bahasa Arab kelas VIII. Materi ajar pembelajaran bahasa Arab membahas Qiro'ah dengan topik: *Kaifa Nusholi, Nata'allamul Hisab, Maktabatul Madrasah, Kurotul Qodam, Almahnatu, dan Almuminuna walmuminat*. Hasil tes dan wawancara menunjukkan bahwa siswa menghadapi problem dalam mempelajari kalimat sederhana bahasa Arab. Problem yang dihadapi siswa yaitu problem linguistik dan problem non linguistik. Problem linguistik meliputi: 1) siswa kurang mengenali bentuk tulisan Arab. 2) Kesulitan siswa dalam merangkai dan menyambung huruf Arab. 3) Kurangnya menghafal mufrodat sehingga siswa kebingungan dalam menterjemahkan. 4) Siswa kurang berlatih menulis bahasa Arab dengan baik dan benar. Adapun problem non linguistik yaitu: 1) latar belakang siswa yang heterogen. 2) Kurangnya motivasi siswa. 3) kurangnya minat siswa. 4) siswa kurang senang saat mengikuti pelajaran bahasa Arab 5) Kurangnya perhatian siswa dari orang tua sehingga siswa merasa bebas. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problem tersebut yaitu dengan cara siswa diwajibkan menulis mufrodat (kosa kata) yang terdapat didalam hiwar dan qiro'ah yang ditulis dibuku catatan dan bersamaan dengan menulis tugas I bagian qiroah yang bertujuan untuk melatih kemahiran menulis kalimat sederhana siswa. Selain itu guru bahasa Arab mengatasi problem ini dengan membuat kotak saran yang diisi oleh murid setelah pelajaran berlangsung dengan menggunakan bahasa Arab. kotak saran ini dibuat untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar karena guru dapat mengetahui keinginan siswa serta sejauhmana kekurangan dan kemampuan siswa dalam membuat kalimat menggunakan bahasa arab.

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran, Kemahiran Menuliss, Kalimat Sederhana

Husnul Khotimah, 2017

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KEMAHIRAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA ARAB
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

المجرد

تحليل مشكلات تعليم كتابة الجملة العربية البسيطة (دراسة وصفية في تلاميذ الفصل الثامن
ب بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبنج)
حسن الخاتمة (1200368)

هذا البحث يستهدف إلى (1) معرفة عملية تعليم كتابة الجملة العربية البسيطة في الفصل الثامن ب بالمدرسة الثانوية المشاورة ليمبنج، (2) معرفة مشكلات تعليمية التي أصابت تلاميذ الفصل الثامن عن تعليم كتابة الجملة العربية البسيطة، و (3) معرفة اختيار المعلم في حل مشكلة مهارة كتابة اللغة العربية أثناء عملية التعليم بهذه المدرسة. وموضوع هذا البحث هو 20 تلاميذ الفصل الثامن ب مدرسة الثانوية المشاورة ليمبنج. فهذا البحث يعنى البحث النوعي، لكنه يستخدم الاختبار كأداة لمعرفة مهارة التلاميذ خاصة في مهارة كتابة الجملة العربية البسيطة. طريقة البحث المستخدمة هي مشاهدة ومقابلة ودراسة الوثائق التعليمية والاختبار. حواصل البحث تدل على أن التعليم يحتاج إلى استخدام الكتاب الدراسي. والمواد فيه تحتوي على أحوال القراءة تحت الموضوع: كيف نصلى ونتعلم الحساب ومكتب المدرسة وكرة القدم والمهنة والمؤمنون والمؤمنات. بناء على الاختبار والمقابلة، تظهر مشكلات في تعليم اللغة العربية. والمشكلات تنقسم إلى قسمين (1) قلة معرفة أشكال حروف العربية (2) صعوبة التلاميذ في تركيب حروف العربية واتصالها و (3) قلة حفظ المفردات واستيعابها وترجمتها و (4) قلة تدريبات كتابة اللغة العربية بالصحيحة و (5) قلة اهتمام الوالدين إلى التلاميذ، حتى يشعروا بالحرية. هناك اختيار المعلم في حل المشكلات السابقة، أي وجب على التلاميذ كتابة المفردات التي تحتوي على القراءة على الكاتب أو الكتاب المدرسي. تلك الكتابة كونها تدريب في الكتابة. والمعلم يصنع صندوق الاقتراح ليجمع آراء التلاميذ واقتراحاتهم عن تعليم اللغة العربية وجودتها ومزيتها ونقصاتها، حتى يعرف المعلم إرادة التلاميذ واستيعابهم وقدرتهم في كتابة الجملة العربية البسيطة.

الكلمات المفتاحية : مشكلات، تعليم، مهارة الكتابة، جملة البسيطة

ABSTRAC

THE ANALYSIS OF LEARNING'S PROBLEMATICS ON WRITING ARABIC SIMPLE SENTENCE (A DESCRIPTIVE STUDY ON THE STUDENTS CLASS VIII B MTs AL MUSYAWARWAH LEMBANG)

HUSNUL KHOTIMAH

1200368

This research aims: 1) to know the learning process on writing arabic simple sentence on the students class VII B MTs Al Musyawarah Lembang. 2) To know the problem faced by the students of class VII on learning proficiency on writing arabic simple sentence. 3) To know efforts made by the teacher to fix problematics on writing arabic simple sentence of learning process on writing at MTs Al-Musyawah Lembang. This research subject are all students class VII B MTs Al Musyawarah Lembang as many 20 students. This research is qualitative research, but researchers using tests as a supporter to know the writing ability of students in particular on writing arabic simple sentence. The instruments used in this research are observation, interviews, documentation and test. Research result show that learning at MTs Al-Musyawah Lembang used Arab Language Book Class VII. Arabic's learning material talk over with topic: *Kaifa Nusholi, Nata'allamul Hisab, Maktabatul Madrasah, Kurotul Qodam, Almahnatu, dan Almuminuna walmuminat*. Test result and interviews tells that some students get learning's problematics on writing arabic simple sentence. Problems faced by the students are linguistic problems and non linguistic problem. Linguistic problem envelop: 1) Students doesn't familiar with Arabic's letters. 2) Difficulties of students in assembling and connecting (writing) Arabic's letters. 3) Lack of memorizing vocabulary so the students are confused to translate. 4) Lack of exercising to write arabic language with good sentence. And some non linguistic problem are 1) Homogenous student background. 2) Lack of students motivation. 3) Lack of Student's interest. 4) Students doesn't interest and lack of when studied arabic lesson. 5) Lack of attention from their parents and students feels they can do anything. The teacher efforts to fix this problem are all students must writing vocabulary in conversation (*hiwar*) and reading (*qiro'ah*) in their writing book and together written exercise 1 in reading to make student's learning getting better on writing arabic sentence. And teacher make suggestion box for students when the studies was end, they put some sentence in the box. This box made for raise the arabic's learning because the teacher knows what in student's mind and to extent lack and ability of the students on writing arabic simple sentence.

Keys : *Problematics, learnings, writing skills, simple sentence*

Husnul Khotimah, 2017

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KEMAHIRAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA ARAB
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Husnul Khotimah, 2017

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KEMAHIRAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA ARAB

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu