

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRACK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR/BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Peneltian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS

2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani Adaptif.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.3 Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif.....	12
2.1.4 Peran Dan Fungsi Pendidikan Jasmani Adaptif.....	13
2.1.5 Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif.....	14
2.2 Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.2.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	15
2.2.2 Klasifikasi Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.3 Karakteristik Tunagrahita di SLB-C Cileunyi.....	28
2.4 Media Pembelajaran.....	29
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	29
2.4.2 Jenis Media Pembelajaran.....	31
2.4.3 Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran.....	32
2.5 Karakteristik Media Audio.....	34

Feti Septiani, 2017

PENGARUH ALAT BANTU AUDIO (LAGU SENAM CERIA) TERHADAP MINAT BELAJAR DAN TINGKAT PARTISIPASI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Lagu Senam Ceria Sebagai Media Audio Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Anak Tunagrahita.....	36
2.7 Kajian Konsep Minat Belajar.....	38
2.7.1 Pengertian Minat Belajar	38
2.7.2 Jenis-Jenis Minat.....	39
2.7.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	40
2.7.4 Indikator Minat Belajar.....	42
2.7.5 Pembentukan Dan Perkembangan Nilai.....	43
2.7.6 Pengukuran Minat.....	44
2.7.7 Pentingnya Menumbuhkan Minat Belajar Anak Tunagrahita Pembelajaran Pendidikan Jasmani	45
2.8 Kajian Konsep Partisipasi Siswa	46
2.8.1 Pengertian Partisipasi Siswa	46
2.8.2 Manfaat Partisipasi.....	48
2.8.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi.....	49
2.8.4 Partisipasi Belajar Siswa.....	49
2.9 Penelitian Relevan.....	50
2.10 Kerangka Pemikiran.....	51
2.11 Hipotesis.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	56
3.2 Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian.....	59
3.2.1 Populasi.....	59
3.2.2 Sampel.....	59
3.2.3 Lokasi Penelitian.....	60
3.2.4 Waktu Penelitian	61
3.3 Instrumen Penelitian.....	61

Feti Septiani, 2017

PENGARUH ALAT BANTU AUDIO (LAGU SENAM CERIA) TERHADAP MINAT BELAJAR DAN TINGKAT PARTISIPASI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.1 Observasi.....	62
3.3.2 Uji Coba Lembar Observasi.....	74
3.3.3 Dokumentasi.....	75
3.4 Proses Pengembangan Instrumen.....	75
3.4.1 Pengujian Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	75
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	80
3.6 Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

4.1 Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	82
4.1.2 Deskripsi data.....	83
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	87
4.2 Pembahasan.....	96

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	105
5.2 Implikasi.....	105
5.3 Rekomendasi.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	27
Tabel 3.1 Data Sampel Siswa Anak Tunagrahita.....	61
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Minat Belajar.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Variabel Partisipasi Siswa.....	67
Tabel 3.5 Tabel Pemberian Nilai Alternatif Jawaban Observasi Skala Likert ...	70
Tabel 3.6 Format Pedoman Observasi Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	71
Tabel 3.7 Format Pedoman Observasi Partisipasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	72
Tabel 3.8 Hasil Pengujian Validitas.....	80
Tabel 3.9 Jumlah Item Observasi Hasil Uji Validitas.....	82
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	83
Tabel 4.1 Deskripsi Data Minat Belajar.....	83
Tabel 4.2 Deskripsi Data Partisipasi Siswa.....	84
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Minat Belajar.....	86
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Partisipasi Siswa.....	87
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Minat Belajar.....	89
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Partisipasi Siswa.....	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilcoxon.....	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anak Tunagrahita	17
Gambar 2.2 Anak Tunarungu	18
Gambar 2.3 Anak Tunalaras	19
Gambar 2.4 Anak Tunadaksa	20
Gambar 2.5 Anak Autisme	21
Gambar 2.6 Anak Hiperaktif	21
Gambar 2.7 Anak Tunaganda	22
Gambar 2.8 Anak Tunagrahita	23
Gambar 2.9 Pengaruh Sarana Dan Prasarana Dan Faktor Lingkungan Lainnya .	32
Gambar 2.10 Klasifikasi Media Pembelajaran	33
Gambar 2.11 Mekanisme Perilaku Manusia	45
Gambar 2.12 Kerangka Pemikiran	56
Gambar 2.13 Desain Penelitian	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian	59
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Format Pengamatan Pretest dan Posttest Minat Belajar dan Partisipasi siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran pendidikan Jasmani
- Lampiran 2. Hasil Wawancara
- Lampiran 3. RPP Pembelajaran Pendidikan Jasmani
- Lampiran 4. Silabus Pendidikan Jasmani SMPLB SLB-C Cileunyi
- Lampiran 5. Kurikulum SMPLB SLB Negeri Cileunyi
- Lampiran 6. Statistik Data Penelitian
- Lampiran 7. Foto Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 9. Lembar SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10. Riwayat Hidup

