

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAY AND STRAY
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA
KELAS IV SD**

Oleh

Pramesti Ganis Milik

1300362

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kerja sama yang kurang terasah dengan baik pada siswa kelas IV A dalam salah satu SD Negeri di Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Hal ini ditandai dengan kurangnya kontribusi siswa dalam diskusi dan dalam penggeraan tugas kelompok pada saat pembelajaran secara kooperatif. Hal ini dikarenakan kurangnya kesadaran anak bahwa dalam kegiatan belajar secara berkelompok para siswa memiliki penanannya dan tanggung jawabnya masing-masing demi menunjang keberhasilan kelompok itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerja sama dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Stay and Stray*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengadaptasi model PTK dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua kali siklus. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 28 orang, terdiri dari 12 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Hasil kemampuan kerja sama yang ditunjukan dari siklus I mencapai 59% dengan kategori kurang, sedangkan pada siklus II kemampuan kerja sama siswa meningkat, hingga hasil yang diperoleh mencapai 86% dengan kategori baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran Kooperatif tipe *Stay and Stray* pada kelas IV A terbukti dapat meningkatkan kemampuan kerja sama yang dimiliki siswa. Dengan demikian diharapkan model pembelajaran ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan kerja sama siswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif tipe *Stay and Stray*, Kemampuan Kerja Sama.

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE
STAY AND STRAY TO IMPROVE THE ABILITY OF STUDENTS
COOPERATION IN GRADE IV A ELEMENTARY SCHOOL**

By

Pramesti Ganis Milik

1300362

ABSTRACT

This research is based on the ability of cooperation that is not well honed in student in grade IVA at one elementary school in sub-district Sukasari Bandung. This is characterized by a lack of student contribution in discussions and in group work assignments when the learning activities are conducted in groups. This is due to a lack of awareness that child in learning activities in a group of students has its role and responsibilities of each in order to support the success of the group itself. The purpose of this research is to improve the ability of cooperation by implementing cooperative learning type of Stay and Stray. The methods used in this research is the Research Action class (PTK) and adapt the model PTK of Kemmis and Mc. Taggart. This research was carried out in two cycles. The subject of the research in this study are grade IV A of 28 people, consisting of 12 female students and 16 male students. The results indicated cooperation capabilities of the cycle-I achieve 59% with deficient categories, while on cycle-II cooperation capabilities of students increased, the results obtained to reach 86% by category. Based on the results of the study it can be concluded that the application of the Cooperative learning type of Stay and Stray on class IV A proven can improve teamwork owned students. Thus, it is hoped this

Key words: Cooperative Learning type of Stay and Stray, Teamwork Ability.