

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2015). *Pembelajaran Literasi dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Agib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi VI)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Haruyanto. (2015). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiono, C. S., & Wardono. (2014). *PBM Berorientasi PISA Berpendekatan PMRI Bermedia LKPD Meningkatkan Literasi Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Unnes*, 3(3), hlm. 210 – 219.
- Chatib, M. (2016). *Gurunya Manusia Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa Learning.
- De Lange, J. (2003). *Mathematics for Literacy, In Quantitative Literacy, Why numeracy Matters for Schools and Colleges, Proceeding of The National Forum on Quantitative Literacy*. Washington D.C: Nationla Academy of Science.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Pedoman Penilaian untuk Sekolah dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Elida, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2).
- Fathani, A.H. (2016). *Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences*. *Jurnal EduSains*, 4(2), hlm. 136 – 150.
- Hamdu, G., dan Agustina, L. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), hlm. 81-86.
- Hayat, B. & Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Lily Auliya Puspita, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTILITERASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hernawan, A., Resmini, N., & Andayani. (2011). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Istiandaru, A., Wardono, & Mulyono. (2014). *PBL Pendekatan Realistik Saintifik dan Asesmen PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Unnes*, 3(2), hlm. 64 – 71.
- Johar, R. (2012). *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematis*. *Jurnal Peluang*, 1(1), hlm. 30 – 41.
- Jufri, L. H. (2015). *Penerapan Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Level 3 pada Siswa Kelas VIII SMPN 27 Bandung*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar*, 2(1), hlm. 52 – 62.
- Kenney, J.M. (2005). *Literacy Strategies for Improving Mathematical Instruction*. USA: ASCD
- Kusumah, Y.S. (2011). “Literasi Matematis”. Dalam Hastuti, S., dkk. (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA*. Bandar Lampung: Lembaga Penelitian Universitas Lampung.
- Linuhung, N. (2015). *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 4(1), hlm. 53-58.
- Morocco, C.C. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Centur*. San Francisco: Jossey-Bass A Willey Imprint.
- Mudyahardjo, R. (2009). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar – dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurdianasari, H. (2015). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Berdasarkan Gaya Kognitif*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), hlm. 76 – 83.
- Nurihsan, A. J., dan Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta: Erlangga.

Lily Auliya Puspita, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTILITERASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N. M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- PISA. (2015). *Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, and Financial Literacy*. OECD
- Reys, R. dkk. (2012). *Helping Children Learn Mathematics*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Solomon, Y. (2009). *Mathematical Literacy Developing Identities of Inclusion*. New York: Routledge
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2009). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Press.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, 1(1).
- Widoyoko, E.P., (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Walle, J.A.V.D. (2006). *Matematika Pengembangan Pengajaran (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.