

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

| | |
|--------------------------|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Pembelajaran Berbasis Multiliterasi..... | 7 |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran Multiliterasi..... | 7 |
| 2.1.2 Komponen Pembelajaran Multiliterasi..... | 8 |
| 2.1.3 Siklus Pembelajaran Multiliterasi..... | 9 |
| 2.2 Kemampuan literasi Matematis..... | 10 |
| 2.2.1 Definisi Literasi | 10 |
| 2.2.2 Paradigma Literasi..... | 11 |
| 2.2.3 Definisi Literasi Matematis | 14 |
| 2.2.4 Komponen – komponen Literasi Matematis | 18 |
| 2.2.4.1 Komponen Isi atau Konten Matematika | 19 |
| 2.2.4.2 Komponen Proses Matematika | 19 |
| 2.2.4.3 Komponen Konteks Matematika | 20 |
| 2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 21 |

Lily Auliya Puspita, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTILITERASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| 2.4 Keterkaitan Pembelajaran Berbasis Multiliterasi dengan Literasi Matematis | 23 |
| 2.5 Kerangka Pikir Penelitian | 24 |
| 2.6 Definisi Operasional..... | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 26 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian..... | 26 |
| 3.1.2 Metode dan Model Penelitian..... | 26 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 27 |
| 3.3 Prosedur Administratif Penelitian | 27 |
| 3.3.1 Tahap Pra Penelitian..... | 27 |
| 3.3.2 Tahap Perencanaan Tindakan..... | 28 |
| 3.3.2.1 Siklus I..... | 28 |
| 3.3.2.2 Siklus II | 29 |
| 3.3.2.3 Siklus III | 30 |
| 3.3.3 Tahap Pelaksanaan Tindakan | 31 |
| 3.3.3.1 Siklus I..... | 31 |
| 3.3.3.2 Siklus II | 33 |
| 3.3.3.3 Siklus III..... | 34 |
| 3.3.4 Tahap Observasi | 36 |
| 3.3.5 Refleksi..... | 36 |
| 3.4 Prosedur Substantif Penelitian | 36 |
| 3.4.1 Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 3.5.1 Instrumen Pembelajaran | 37 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data | 38 |
| 3.6 Pengolahan dan Analisis Data..... | 38 |
| 3.6.1 Analisis Data Kuantitatif | 39 |
| 3.6.2 Analisis Data Kualitatif | 43 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Lily Auliya Puspita, 2017

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MULTILITERASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Pra Siklus | 45 |
| 4.1.1 Pelaksanaan Pra Siklus | 45 |
| 4.1.2 Refleksi Pra Siklus | 45 |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 47 |
| 4.2.1 Pelaksanaan Siklus I..... | 47 |
| 4.2.2 Refleksi Siklus I | 52 |
| 4.2.2.1 Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Berbasis Multiliterasi..... | 52 |
| 4.2.2.2 Kemampuan Literasi Matematis Siswa..... | 55 |
| 4.2.3 Pelaksanaan Siklus II..... | 60 |
| 4.2.4 Refleksi Siklus II | 64 |
| 4.2.4.1 Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Berbasis Multiliterasi | 64 |
| 4.2.4.2 Kemampuan Literasi Matematis Siswa..... | 67 |
| 4.2.5 Pelaksanaan Siklus III | 72 |
| 4.2.6 Refleksi Siklus III | 76 |
| 4.2.6.1 Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Berbasis Multiliterasi..... | 76 |
| 4.2.6.2 Kemampuan Literasi Matematis Siswa..... | 79 |
| 4.3 Deskripsi Peningkatan Keterlaksanaan Pembelajaran dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Siklus I, II, dan III | 84 |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian..... | 89 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan..... | 91 |
| 5.2 Rekomendasi | 92 |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| LAMPIRAN | |