

DAFAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Al-Tabany, D. M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Microcam terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif*
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Firdaus, dkk. (2014). Hasil Belajar Siswa pada Materi Bidang Datar dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Muhammadiyah I Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(6), hlm. 142-143.
- Fisher, A., (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta. Erlangga.
- Fuadi, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), hlm. 49
- Hasnawati, (2006). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi dan Pembelajaran*, 3(1), hlm. 58.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas (A Teacher's Guide to Classroom Research)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hosnan, M., (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 2 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Inayah, N. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran IPA dalam Materi Tanah Longsor*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 - 22 tahun 2016.
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan No. 65 tahun 2013.
- Kusumaningsih, (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Perbandingan Trigonometri*. Skripsi S1 pada FPMIPA UNY Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Relika Aditama.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Napitulu, F. K., 2015. *Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi S1 pada FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nopiyanthi, dkk. (2014). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Lingkungan untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Abiantuwung Tahun Ajaran 2014/2015. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), hlm 1.
- Paul, R. Dan Linda Elder. (2007). *A Guide For Educators to Critical Thinking Competency Standards*. Dillon Beach, CA: Foundation for Critical Thinking Press.
- Ruskandi dan Yuda Ferdian, (2015). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran IPS di SD untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Metodik Didaktik*, 1(10), hlm. 76-77.
- Sanjaya, A. (2014). *Penerapan Pendekatan Inkuiry Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*.skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, S. (2016). Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM. Metro*, 2(4), hlm. 43-49.
- Zamroni dan Mahfudz. (2009). *Panduan Teknis Pembelajaran yang Mengembangkan Critical Thinking*. Jakarta. Depdiknas.
- <http://temanartikel.blogspot.co.id/2015/10/tahapan-penelitian-tindakan-kelas-ptk.html>

