

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 siklus dimana setiap siklus terdapat 2 tindakan, didapat peningkatan hasil belajar dan keterampilan bermain permainan softball pada siswa kelas VII – G SMP Negeri 3 Lembang Kab Bandung Barat. Karena peningkatan hasil belajar dan keterampilan mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal atau dalam penelitian ini hasil telah mencapai indikator keberhasilan tindakan, maka peneliti menyimpulkan bahwa memberikan materi pembelajaran permainan khususnya pembelajaran bola kecil (softball) dengan menggunakan model pembelajaran *Peer teaching*. Mampu meningkatkan keterampilan bermain permainan softball dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada siswa kelas VII – G SMP Negeri 3 Lembang Kab. Bandung Barat.

Model pembelajaran *peer teaching* yang merupakan model pengajaran dengan menggunakan teman sebaya sebagai tutor atau guru member kesempatan kepada siswa yang menjadi tutor untuk melatih diri dalam hal berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain, terutama dalam hal penyampaian materi pembelajaran. Dengan kemampuan berkomunikasi yang baik tutor dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, sehingga siswa dapat bergerak aktif selama pembelajaran dan akan berdampak kepada peningkatan keterampilan bermain siswa juga semakin baik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penemuan yang dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan hasil keterampilan bermain permainan softball menggunakan penerapan model pembelajaran *Peer Teaching*. Hal tersebut diperkuat oleh :
2. Dengan metodologi yang penulis gunakan, hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran *Peer Teaching* dalam pembelajaran softball mampu meningkatkan keterampilan bermain permainan softball. Bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut diharapkan melakukan kajian yang lebih kompleks.

C. SARAN

Sehubung dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *peer teaching* dapat menjadi pilihan dan inovasi yang tepat untuk para pengajar di sekolah guna meningkatkan keterampilan dan hasil belajar pendidikan jasmani terutama sekali pada aktifitas permainan softball.
2. Melalui model pembelajaran *peer teaching* siswa akan lebih terlibat dan bersemangat dalam berpartisipasi di kegiatan pembelajaran bola kecil (softball).
3. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut terkait model-model pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan keterampilan. Penelitian dengan sampel yang lebih besar serta relevan dipadukan dengan kajian yang lebih mendalam akan memperkaya pengetahuan pada pembelajaran penjas menjadi lebih representif.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani di Indonesia.