BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Simpulan, implikasi dan rekomendasi yang disusun oleh penulis pada bab

ini disusun dari keseluruhan kegiatan penelitian mengenai pengetahuan "Peralatan

Pengolahan Makanan" pada kegiatan praktikum Boga Dasar siswa kelas X

program keahlian Jasa Boga tahun ajaran 2016/2017 di SMK Negeri 9 Bandung.

A. Simpulan Hasil Penelitian

Simpulan hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Pengetahuan siswa tentang peralatan pengolahan makanan pada kegiatan

praktikum Boga Dasar ditinjau dari alat persiapan berada pada kriteria baik.

2. Pengetahuan siswa tentang peralatan pengolahan makanan pada kegiatan

praktikum Boga Dasar ditinjau dari alat pengolahan berada pada kriteria

cukup baik.

3. Pengetahuan siswa tentang peralatan pengolahan makanan pada kegiatan

praktikum Boga Dasar ditinjau dari alat penyajian berada pada kriteria cukup

baik.

Pengetahuan siswa tentang peralatan pengolahan makanan pada kegiatan

praktikum Boga Dasar ditinjau dari teknik perawatan dan penyimpanan

berada pada kriteria kurang baik.

Scoring yang merujuk pada kriteria penafsiran data perindividu menunjukkan

hasil bahwa sebagian siswa kelas X Jasa Boga SMKN 9 Bandung yang sudah

menempuh kompetensi dasar "Peralatan Pengolahan Makanan" memiliki

pengetahuan yang cukup baik tentang alat persiapan, alat pengolahan, alat

penyajian dan teknik perawatan dan penyimpanan pada kegiatan praktikum

Boga Dasar.

109

B. Implikasi Hasil Penelitian

Simpulan hasil penelitian di atas mengandung beberapa implikasi

diantaranya adalah sebagai berikut :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan peralatan persiapan berada

pada kriteria baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pengetahuan

siswa tentang "Peralatan Pengolahan Makanan" ditinjau dari alat persiapan

dianggap cukup optimal, sehingga diharapkan dapat menerapkan dengan

optimal pula pada setiap kegiatan praktikum khususnya mata pelajaran Boga

Dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan peralatan pengolahan

berada pada kriteria cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa

pengetahuan siswa tentang "Peralatan Pengolahan Makanan" ditinjau dari alat

pengolahan dianggap kurang optimal dan masih perlu ditingkatkan, sehingga

siswa diharapkan memiliki pengetahuan yang optimal dan dapat menerapkan

dengan optimal pula pada setiap kegiatan praktikum khususnya mata

pelajaran Boga Dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan peralatan penyajian berada

pada kriteria cukup baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa

pengetahuan siswa tentang "Peralatan Pengolahan Makanan" ditinjau dari alat

penyajian dianggap kurang optimal dan masih perlu ditingkatkan, sehingga

siswa diharapkan memiliki pengetahuan yang optimal dan dapat menerapkan

dengan optimal pula pada setiap kegiatan praktikum khususnya mata

pelajaran Boga Dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan teknik perawatan dan

penyimpanan peralatan pengolahan makanan berada pada kriteria kurang

baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pengetahuan siswa tentang

"Peralatan Pengolahan Makanan" ditinjau dari teknik perawatan dan

penyimpanan dianggap tidak optimal dan masih perlu ditingkatkan, sehingga

siswa diharapkan memiliki pengetahuan yang optimal dan dapat menerapkan

dengan optimal pula pada setiap kegiatan praktikum khususnya mata

pelajaran Boga Dasar.

110

Hasil dari *scoring* yang merujuk pada kriteria penafsiran data terdapat (30%)

responden dengan kriteria pengetahuan baik, (62%) responden dengan kriteria

cukup baik dan (8%) responden dengan kriteria kurang baik. Kondisi ini

mengandung implikasi bahwa sebagian siswa kelas X Jasa Boga SMKN 9

Bandung yang sudah menempuh kompetensi dasar "Peralatan Pengolahan

Makanan" memiliki pengetahuan yang cukup baik tentang alat persiapan, alat

pengolahan, alat penyajian dan teknik perawatan dan penyimpanan, sehingga

masih perlu ditingkatkan dan dikembangkan agar seluruh siswa dapat

menerapkan dengan benar pada setiap kegiatan praktikum khususnya mata

pelajaran Boga Dasar.

C. Rekomendasi Hasil Penelitian

Rekomendasi pada penelitian ini disusun berdasarkan kesimpulan dan

implikasi hasil penelitian. Penulis mencoba memberikan rekomendasi terkait

dengan mata pelajaran Boga Dasar khususnya kompetensi dasar "Peralatan

Pengolahan Makanan" diantaranya sebagai berikut :

Siswa dapat menambah pengetahuan tentang peralatan pengolahan makanan

terutama mengenai alat pengolahan serta teknik perawatan dan penyimpanan

dengan membaca buku atau mencari diberbagai sumber lain seperti internet.

Membaca materi yang berkaitan dengan alat persiapan, pengolahan dan

penyajian juga perlu dilakukan agar dalam penyusunan perencanaan

praktikum siswa benar-benar memahami alat yang seharusnya dipilih dan

digunakan sehingga dapat mengurangi kesalahan pemilihan alat pada

kegiatan praktikum Boga Dasar.

Guru mata pelajaran Boga Dasar diharapkan dapat lebih memotivasi proses

pembelajaran dan lebih menekankan materi yang masih kurang dipahami oleh

siswa terutama mengenai teknik perawatan dan penyimpanan peralatan

pengolahan makanan. Pada saat kegiatan praktikum guru juga harus lebih

tegas dan memperhatikan siswa dalam pemilihan alat yang digunakan. Siswa

harus memilih dan menggunakan alat sesuai dengan fungsinya. Mengajarkan

cara penggunaan alat dengan baik serta mengawasi proses penggunaannya

Vivi Tania, 2017

- saat kegiatan praktikum berlangsung, dengan demikian siswa dapat mengetahui dan disiplin dalam penggunaan alat.
- 3. Pihak sekolah diharapkan dapat melengkapi fasilitas yang menunjang dalam kegiatan praktikum yang disesuaikan dengan kurikulum dan mata pelajaran yang diselenggarakan, diantaranya peralatan untuk hidangan Indonesia dan Kontinental agar dalam pelaksanaan pembelajaraan guru mata pelajaran Boga Dasar yang bertanggungjawab mengajarkan kompetensi dasar "Peralatan Pengolahan Makanan" dapat menggolongkan dan mengenalkan peralatan pengolahan makanan untuk hidangan masakan Indonesia dan kontinental untuk mengurangi kekeliruan siswa dalam menerapkannya di setiap kegiatan praktikum. Hal ini tentu harus didukung dengan sikap siswa yang mampu menerapkan teknik perawatan dan penyimpanan peralatan pengolahan makanan agar fasilitas untuk kegiatan praktikum terpelihara dengan baik.