

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Guruan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Anggoro, S. (2014). *Peningkatan Sikap Belajar dan Penguasaan Konsep Siswa serta Korelasinya Melalui Strategi Joyful Learning terhadap pembelajaran IPA (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas 4 SD)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dessy, P.P.K.K, & Hamid, A. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Physical Self Assessment Berbasis Joyful Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Banjarmasin Pada Materi Larutan Penyangga, 6 (2), hlm. 2.
- Dianisah, N. (2014). Takut Akan Kegagalan Mencari Kerja pada Mahasiswa Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam UIN Ampel Surabaya. (Tesis). Prodi Psikologi dan Kesehatan. UIN Ampel, Surabaya.
- Dyah, M. (2014). Pengaruh Suasana Kondusif dalam Pembelajaran Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTs Negeri Wonosegoro Tahun 2014. (Skripsi). Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Salatiga, Salatiga.
- Fajar, Y. (t.t). *Perubahan Perilaku Mengajar yang Humanis Guru Sekolah Dasar Setelah Menjalani Pelatihan Berpikir Positif*. Universitas Gadjah Mada Fakultas Psikologi.
- Fibonacci, A. (2012). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas X TKR 1 SMKN 7 Semarang Melalui *Joyful Learning* menggunakan *Games Guess My Word*, 29 (2), hlm 93-100.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hayati, S. (t.t). Pendekatan *Joyful Learning* dalam Pembelajaran Guruan Lingkungan Hidup (PLH). Penelitian UPI : Kepala Pusat PPKLH Lembaga
- Hardianti, R. (2014). Hubungan antara Keterlibatan Ayah dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas 3 Otomotif 2 SMK 2 Mei Bandar Lampung. (Skripsi). Universitas Kristen Satya Wacana.

Intan, 2017

PENERAPAN *JOYFUL LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAMPENBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Herry, A. dkk. (2007). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Jaelani, A. (t.t.). Pembelajaran Kooperatif, sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI), hlm. 4.
- Karimah, S. (2013). *Penggunaan Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bilangan Pecahan Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)*. (Skripsi). Universitas Guru Indonesia.
- Kesuma, D.dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Krismanto, dkk. (2003, 28 Juli). Beberapa Teknik, Model, dan Strategi terhadap pembelajaran IPA [Forum *Online*]. Diakses dari <http://p4tkIPA.org/downloads/sma/STRATEGIPEMBELAJARANIPA.pdf>.
- Kustandi, C. dkk. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Guruan*. Bandung : PT Remaja Rosdayakarya.
- Rahayu, E. dkk. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, hlm. 106-110.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran *Mind Mapping*, 2 (1), hlm. 98-103.
- Rasyidin, W. (2013). *Landasan Guruan*. Bandung : Sub Koordinator MKDP Landasan Guruan.
- Rofiq, M, N. (2010). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam, 1 (1), hlm. 1-14.
- Septianti, R. E. (2014). *Penerapan Metode SQ3R (survey, queation, read, recite, review) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Deskriptif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Shadiq, F. (2013). Pentingnya Pengetahuan Prasyarat dalam Memecahkan Masalah. WI Madya PPPPTK Matematika, hlm. 1-7.
- Sonariah, S. (2013). Penerapan Model Konstruktivisme pada Mate Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

- Suasaningdyah, E. (2016). Teknik Penguatan dan Yel-yel Motivasi Meningkatkan Semangat Belajar Peserta Didik pada Jam-jam Akhir Pembelajaran, 1 (2), hlm. 113-123.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Syarifuddin, A. (2011). Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran, 15 (2), 2019-226.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktek*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Toding, W.R.B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi, 3 (1), hlm. 1-7.
- Uduji, J.I., & Ankeli, M.O. (2013). *Needs for Achievement, Affiliation, and Power: The Possible Sales Manager's Actions for Exceptional Salesforce Performance*, 4 (9), hlm. 96-103.
- Uno, H. dkk. (2015). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menarik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Waluya, B. (tidak diketahui). Modul Teknik Pemilihan Media Pembelajaran [forum *online*] tersedia pada http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/197210242001121-BAGJA_WALUYA/MEDIA_PEMBEL.GEOGRAFI/Teknik_pemilihan_Media_Pembelajaran.pdf.
- Widani, S. (2013). Modul Manajemen Waktu yang Produktif. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan [forum *online*] tersedia pada <https://kell0administrasil0hh.files.wordpress.com/2014/11/modul-manajemen-waktu-yang-produktif.pdf>.
- Wyn, N.dkk. (tidak diketahui). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berbasis *Joyful Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Untung Surapati Denpasar Timur, hlm. 1.