

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasianfard, dkk. (2010). Relationship between *self-efficacy* with achievement motivation in pre-university psychology. *Journal of Applied Psychology*, 4 (1), hlm. 95-109.
- Abdullah, M. (2014). *Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII di MTs Ahmad Yani Jabung Malang*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Affandy, A. (2009). *Hubungan antara persepsi siswa tentang suasana kehidupan sekolah dengan motivasi berprestasi*. (Skripsi). PPB FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Akhmad, S. & Budiman, N. (2005). *Laporan hasil pengembangan alat ukur motif berprestasi*. Laboratorium Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ali, M. & Asrori, M. (2009). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alsa, dkk. (2015). Menyusun model yang efisien dan efektif dari dimensi-dimensi *school wellbeing* untuk memprediksi prestasi belajar matematika. *Jurnal Psikologi*, 42 (1), hlm. 15-33.
- American Counseling Association (ACA). (2016). *Learn about counseling-what is counseling*. [online]. Tersedia: <https://www.counseling.org/aca-community/learn-about-counseling/what-is-counseling/overview>. [Akses 28 Oktober 2016].
- Amri, M. J. (2012, 18 Mei). SMK lebih diminati ketimbang SMA. *Radar Bangka Online*, hlm. 1.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsanti, T. (2009). Hubungan antara penetapan tujuan, *self-efficacy*, dan kinerja. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)*, 16 (2), hlm. 97-110.
- Atkinson, J. (1984). *Motivation in fantasy, action, and society*. Englewoods Cliffs, New Jersey: Van Narst and Company, Inc.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Guide for constructing self efficacy scales*. USA: Age Publishing.
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: a social theory*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

- Bandura & Wood, R. (1989). Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulating of complex decision making. *Journal Of personality and Social Psychology*. 56 (5), hlm. 805-814.
- Bandura, A. & Schunk, D. H. (1995). Self-efficacy, motivation, and performance. *Journal Psychology*., 7 (2), hlm. 112-137.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri: teori, pengukuran, perkembangan, dan perilaku*. Terjemahan: Eddy. Jakarta: Arcan.
- Creswell, J. W. (2013). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2005). *Standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2014). *Tentang pemberlakuan kurikulum 2006 dan kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Elliot, A. J. & Sheldon, M. K. (1997). Avoidance achievement motivation: A personal goals analysis. *Journal of personality and social psychology*. (73) 1.
- Fadillah, S. (2014). *Program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik*. (Skripsi). Prodi Bimbingan dan Konseling FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fariyah, S. (2012). *Hubungan antara self-efficacy dengan motivasi berprestasi pada siswa SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta*. (Tesis). PPB Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Fitriana, S. dkk. (2015). Pengaruh efikasi diri, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1 (2), hlm. 86-101.
- Fu, Junqing. (2011). *The relationship among self efficacy, achievement motivation and work values for regular four year university student and community college student in china*. Dissertation University of Illions at Urbana Champaign.
- Ghufon, M. N. & Risnawati, S. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufoni, Y. dkk. (2013). Upaya peningkatan prestasi belajar dan interaksi sosial melalui penerapan metode pembelajaran problem posing dilengkapi media power point pada materi pokok stoikiometri kelas X SMA Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 2 (3), h. 114-121.
- Hadjam, N. & Widhiarso, W. (2011). Efikasi mengajar sebagai mediator peranan faktor kepribadian terhadap performasi mengajar guru. *Jurnal Humanitas*, VIII (1), hlm. 1-16.
- Harpine, C. E. (2008). *Group interventions in schools*. America: Springer.

- Hawadi, A. & Reni. (2001). *Psikologi perkembangan, mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Heckhausen, H. (1968). *The anatomy of achievement motivation*. In B. A. Maher (Ed), *personality and psychopatology; a series of tesis, monographs and treatise*. New York. Academic Press.
- Hosnan. (2014) *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hosseini, dkk. (2013). Self-efficacy and motivation among Iranian efl learners: an investigation into their relationships, *International Journal of English Language Educational*, 1 (3), hlm. 79-89.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan- suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi ke-lima*. Jakarta: Erlangga.
- Ilmi, F. (2013). *Efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik storytelling untuk meningkatkan self-efficacy siswa*. (Skripsi). PPB FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Jude, M. dkk. (2013). The role of academic self-efficacy, academic motivation and academic self-concept in predicting secondary school students academic performance. *Journal of educational and social research*, 3 (2), hlm. 335-342.
- Julike & Endang. (2012). Hubungan antara efikasi diri dengan perilaku mencari pengobatan pada penderita kanker payudara di rsud ibnu sina gresik. *Jurnal Psikologi Klinis da Kesehatan Mental*, 1 (02), hlm. 138-144.
- Kartadinata, S. dkk. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Bandung.
- King, A. L. (2010). *Psikologi umum sebuah pandangan apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Koswara, E. (1991). *Teori-Teori Kepribadian, edisi ke-dua.*, Bandung: Eresco.
- Krause, K. L. (2007). *Educational psychology for learning and teaching, second edition*. Thomson.
- Lestari, N. A. (2015). *Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa MAN Pangkalan Balai Banyuasin III*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang, Palembang.
- Luthans, F. (2002). *Organizational behavior, 9th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Mahyuddin, R. dkk. (2006). The relationship between students self efficacy and their English language achievement. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, 21, h. 61-71.

- Majzub, M. R. & Yusuf, M. (2010). *Investigating relationship between self-efficacy, achievement motivation and learning strategies of UKM undergraduate students*. Malaysia: University Kebangsaan Malaysia.
- Makmun, A. S. (2007). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansour, M. & Martin, A. J. (2010). *Home, parents, and achievement motivation: A study of key home and parental factors that predict student motivation and engagement*. Faculty of educational and social work. University of Sydney, Australia.
- McClelland, D.C. (1975). *Achievement motive (cetakan ke IV)*. New York: Irvington Publishers, Inc.
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Maryati, I. (2008). *Hubungan antara kecerdasan emosi dan keyakinan diri dengan kreativitas pada siswa akselerasi*. (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Masraroh, L. (2012). *Efektivitas bimbingan kelompok teknik modeling untuk meningkatkan self-efficacy akademik siswa*. Tesis PPB FIP UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Moore, L., Grabsch, D.K., & Rotter, C. (2010). Using achievement motivation theory to explain student participant in a residential leadership learning community. *Journal of leadership educational*. Vol (9). Issue (2), Summer. 2010.
- Morris, T. & Summers, J. (1995). *Sports psychology: theory, applications and issues*. Melbourne: John Wiley & Sons Brisbane.
- Mulyani. (2006). *Hubungan antara tingkat kecerdasan, motivasi berprestasi, dan kebiasaan belajar matematika siswa dengan prestasi belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 kota Bengkulu*. (Skripsi). Universitas Bengkulu: Tidak Diterbitkan.
- Novariandhini, D. A. (2011). *Self-esteem, self-efficacy, motivasi belajar, dan prestasi akademik siswa SMK pada berbagai model pembelajaran*. (Skripsi). Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Nugraha, R. A. (2011). *Pengaruh pelatihan kecerdasan adversitas terhadap motivasi berprestasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 8 Surakarta*. (Skripsi). Program Studi Psikologi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Nurihsan, J. A. (2006). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Pajares, P. (2002). *Self efficacy beliefs in academic contexts: an outline*. [online]. Tersedia: <http://des.emory.edu/mfp/efftalk.html>. [Diakses 03 Juni 2017].

- Permendikbud. (2014). *Bimbingan dan konseling pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyaning, S. dkk (2012). Hubungan antara motivasi belajar dan keyakinan diri dengan kematangan karir pada siswa smk muhammadiyah 2 andong boyolali. *Jurnal*. hlm. 1-10.
- Purwanti, I. (2015). *Hubungan antara self efficacy dan motivasi belajar dengan prestasi belajar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rabideau, S. T. (2005). *Effect of achievement motivation on behavior*. [online]. Tersedia: <http://www.personalityresearch.org/papers/rabideau.html>. [Akses 28 Oktober 2016].
- Rahayu, S. (1979). *Achievement motivation, parents, educational level and child rearing practice in four occupational groups*. (Disertasi). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Ramdani, W. (2011). *Program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa*. (Skripsi). PPB FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riggio, R. E. (1990). *Introduction to industrial organizational psychology*. London: Foresman & Co.
- Saefudin, A. (2015). *SMK sekolah mencetak kuliah?*. [online]. Tersedia: http://www.kompasiana.com/agussaefudin/smk-sekolah-mencetak_kuli_55c818f5187b6183048b4567. [Akses 23 April 2016].
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan remaja*. Jakarta: Airlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology, 5th edition*. New York: McGraw Hill.
- Santrock, J. W. (1999). *Life-span development, 7th edition*. New York: McGraw Hill.
- Santrock, J. W. (1996). *Adolescence perkembangan remaja, edisi ke-enam*. Terjemahan: Shinto B. Adelar & Sherly Sarahgih. Jakarta: Erlangga.
- Schulze, P. & Schulze, J. (2007) Believing is achieving: the implications of self-efficacy research for family and consumer sciences education. *Journal*. Vol 01 (2007). University of Akron.
- Selvianti & Aryani, L. (2009). *Self-efficacy penderitakanker payudara*. *Jurnal Psikologi*. 5 (2), hlm. 275-295.
- Septiningtyas. (2009). *Hubungan self efficacy dan motivasi berprestasi siswa kelas XI SMA Negeri 9 Malang*. [online]. Diakses dari <http://library.um.ac.id>
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan, teori dan praktek jilid 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Suciningtyas, E. (2016). *Hubungan antara self-efficacy dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIII SMP PGRI 1 sendiri*. (Skripsi). PPB FKIP Universitas Nusantara PGRI Kendiri, Kendiri.
- Sudjana, A. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudrajat, D. (2008). *Program pengembangan self efficacy bagi konselor di SMA Negeri se-Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suma'mur. (2009). *Higiene perusahaan dan kesehatan kerja (hiperkes)*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi model rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Trim Komunikata Publishing House.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2014). *Pentingnya motivasi berprestasi dalam mencapai keberhasilan akademik siswa*. (Skripsi). PPB FIP Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukmadinata, S. N. (2007). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Supriyadi, D. (2005). *Membangun bangsa melalui pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, S. (2013). Hubungan efikasi diri dan regulasi emosi dengan motivasi berprestasi pada siswa smk negeri 1 samarinda. *eJournal Psikologi*, 1 (1), hlm. 88-95.
- Wardani, K. D. S. (2012). Pengaruh pelatihan komunikasi efektif untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Perkembangan*, 1 (02), hlm. 1-7.
- Widiyanto, A. (2013). Pengaruh *self-efficacy* dan motivasi berprestasi siswa terhadap kemandirian belajar mata pelajaran keselamatan dan kesehatan kerja (k3) di smk negeri 2 depok. *Jurnal*.,hlm. 1-8.
- Widanarti, N. & Indati, A. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy pada remaja di SMUN Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2. h.112-123.
- Winarno. (2011). *Pengembangan sikap enterprenership dan intraprenership*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Yustari, N. I. (2015). *Pengaruh self efficacy dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar*. (Skripsi). Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2011). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yulistian, N. (2013). *Program bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar peserta didik*. (Skripsi). PPB FIP Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yusiana, R. (2002). *Hubungan antara persepsi terhadap peran kelompok teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada siswa pindahan kelas 3 di SMUN 2 Bandung*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung.
- Zenzen, T. G. (2002). *Achievement motivation a research paper for the master of science degree at University of Wisconsin Stout*.