

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	6

### **BAB II PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TV DRAMA MEDIS TERHADAP BERFIKIR KREATIF SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN SISTEM SARAF MANUSIA**

A. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
B. Jenis Media Pembelajaran.....	10
C. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	11
D. Media Pembelajaran Tv Drama Medis.....	12
E. Berfikir Kreatif.....	13
F. Media Tv Drama Medis dan Berfikir Kreatif.....	18
G. Materi Sistem Saraf Manusia .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	25
---------------------------	----

B. Partisipan.....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Pengujian Instrumen.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Prosedur Penelitian.....	34
H. Analisis Data .....	35

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan.....	39
B. Pembahasan.....	53

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	62
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	62

#### **DAFTAR PUSTAKA .....**

#### **LAMPIRAN.....**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Karakteristik Berfikir Kreatif Menurut Guiliford dan Torrance .	15
<b>Tabel 2.2</b>	Rincian Materi Sistem Saraf pada Manusia .....	19
<b>Tabel 3.1</b>	Desain Penelitian.....	25
<b>Tabel 3.2</b>	Kisi-Kisi Instrumen Uraian Kemampuan Berfikir Kreatif.....	27
<b>Tabel 3.3</b>	Kisi-kisi Angket Respon Siswa Mengenai Tv Drama Medis .....	28
<b>Tabel 3.4</b>	Klasifikasi Validitas .....	30
<b>Tabel 3.5</b>	Interpretasi Validitas Instrument Berfikir Kreatif.....	30
<b>Tabel 3.6</b>	Klasifikasi Reabilitas .....	31
<b>Tabel 3.7</b>	Klasifikasi Daya Pembeda .....	32
<b>Tabel 3.8</b>	Interpretasi Daya Pembeda Instrument Berfikir Kreatif .....	33
<b>Tabel 3.9</b>	Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	33
<b>Tabel 3.10</b>	Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrument Berfikir Kreatif.....	34
<b>Tabel 3.11</b>	Interpretasi Respon Angket Berdasarkan Skala Likert .....	37
<b>Tabel 4.1</b>	Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Pretes</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	40
<b>Tabel 4.2</b>	Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Posttes</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	41
<b>Tabel 4.3</b>	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	41
<b>Tabel 4.4</b>	Persentase <i>N-Gain</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	42
<b>Tabel 4.5</b>	Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Pretes</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) Kelas Kontrol dan Eksperimen	43
<b>Tabel 4.6</b>	Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Posttes</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) Kelas Kontrol dan Eksperimen	44

<b>Tabel 4.7</b>	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	45
<b>Tabel 4.8</b>	Persentase Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	45
<b>Tabel 4.9</b>	Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Pretes</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator Memerinci ( <i>Elaboration</i> ) Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	47
<b>Tabel 4.10</b>	Perbedaan Rata-rata Nilai <i>Posttes</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator Memerinci ( <i>Elaboration</i> ) Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	47
<b>Tabel 4.11</b>	Rata-rata <i>N-Gain</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator Memerinci ( <i>Elaboration</i> ) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
<b>Tabel 4.12</b>	Persentase Nilai <i>N-Gain</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Indikator memerinci ( <i>Elaboration</i> ) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	48
<b>Tabel 4.13</b>	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media Tv Drama Medis .....	50
<b>Tabel 4.14</b>	Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol .....	51
<b>Tabel 4.15</b>	Kegiatan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Struktur Sel Saraf (Neuron) .....	20
<b>Gambar 2.3</b> Sinapsis .....	20
<b>Gambar 2.3</b> Bagian-bagian Otak .....	22
<b>Gambar 2.4</b> Area Fungsional Serebrum .....	22
<b>Gambar 2.5</b> Sistem Limbik.....	23
<b>Gambar 2.6</b> Struktur Medula Spinalis .....	24
<b>Gambar 3.1</b> Prosedur Penelitian .....	35
<b>Gambar 4.1</b> Perbandingan Proporsi Siswa Berdasarkan Kategori <i>N-Gain</i> Tertentu Pada Kemampuan Berfiki Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	43
<b>Gambar 4.2</b> Perbandingan Proporsi Siswa Berdasarkan Kategori <i>N-Gain</i> Tertentu Pada Kemampuan Berfikir <i>Fluency</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	46
<b>Gambar 4.3</b> Perbandingan Proporsi Siswa Berdasarkan Kategori <i>N-Gain</i> Tertentu Pada Kemampuan Berfiki <i>Elaboration</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	49