

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aini, D.M. (2017). *Pengaruh Penggunaan Microcam terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa SMA dalam Materi Jaringan Tumbuhan*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Al-Tabany, T. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arnyana, I.B.P. (2007). Pengembangan peta pikiran untuk peningkatan kecakapan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pangajaran UNDIKSHA*, 40 (3), 670-683.
- Bellenca, J. (2012). *Proyek Pembelajaran yang Diperkaya*. Jakarta: PT Indeks
- Capraro, R. (2013). *STEM Project Based Learning*. Netherland: Sense Publisher
- Daskolia, dkk. (2012). Secondary teacher's conception of creative thinking within the context of environmental education. *International Journal of Environmental & Science Education*, 7 (2), 269-290.
- Fathoni, A. (2006). *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fardah. (2012). Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika melalui Tugas *Open-Ended*. *Jurnal Kreano*, 3, (2).
- Fortuna, M.B. (2013). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Dampak Kepadatan Penduduk terhadap Lingkungan melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. (Skripsi). Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartati dan iriawan. (2016). *Panduan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2, (1), 43-54.

- Katminigsih & Widodo. (2015). Pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa ditinjau menurut gender siswa SDN Tarokan Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1 (1), 77-89.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Meintjes & Grosser. (2010), Creative Thinking in Prospective Teachers: the Status Quo and the Impact of Contextual Factors. *South African Journal of Education*, 30, hlm. 361-386
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Permendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran*. Jakarta: Permendikbud.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Purnilawati. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Cibiru, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, dkk. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7, 106-110.
- Ratnawulan & Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rezeki, dkk. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebakramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4, (1), 74-81.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Reza Nurwanti, 2017

PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujiono & Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT Indeks.
- Tan, O.S. (2009). *Problem Based Learning And Creativity*. Singapura: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Widoyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.