

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	7
2.1.1 Pengertian Model Kooperatif	7
2.1.2 Pengertian Kooperatif tipe STAD	7
2.1.3 Langkah – Langkah STAD	8
2.1.4 Kelebihan	9
2.1.5 Kekurangan	10
2.2 Kecerdasan Interpersonal	10
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Majemuk	10
2.2.2 Pengertian Kecerdasan Interpersonal	13
2.2.3 Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	14
2.2.4 Dimensi Kecerdasan Interpersonal	15
2.2.5 Cara Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal	18
2.2.6 Urgensi Kecerdasan Interpersonal	18
2.3 Penelitian Terdahulu	19
2.4 Kerangka Pikir	20
2.5 Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.5 Prosedur Administratif Penelitian	28
3.5.1 Tahap Perencanaan Penelitian	28
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan	29
3.5.3 Observasi	30
3.5.4 Refleksi	30
3.5.5 Siklus I	30

3.5.6 Siklus II	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6.2 Pengolahan Data	34
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Temuan Hasil Penelitian	40
4.1.1 Siklus I	40
4.1.1.1 Rencana.....	40
4.1.1.2 Pelaksanaan	41
4.1.1.3 Peningkatan	45
4.1.1.4 Refleksi	47
4.1.2 Siklus II	58
4.1.2.1 Rencana.....	58
4.1.2.2 Pelaksanaan	59
4.1.2.3 Peningkatan	63
4.1.2.4 Refleksi	65
4.2 Pembahasan Penelitian	72
4.2.1 Perencanaan	72
4.2.2 Pelaksanaan	73
4.2.3 Peningkatan	74
4.2.4 Keterbatasan Penelitian	79
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	80
5.2 Rekomendasi	82
 DAFTAR PUSTAKA	 83
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP PENULIS	261

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Pedoman Penilaian Kecerdasan Interpersonal	34
Tabel 3.2. Kategori Rentang Nilai Kecerdasan Interpersonal.....	38
Tabel 3.3. Kategori Rentang Nilai Indikator Kecerdasan Interpersonal	38
Tabel 3.4. Persentase kecerdasan interpersonal.....	39
Tabel 4.1. Aktifitas siswa	44
Tabel 4.2. Aktifitas Guru	45
Tabel 4.3. Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VA pada Siklus I....	45
Tabel 4.4. Hasil Refleksi Siklus I.....	49
Tabel 4.5. Aktifitas Siswa	62
Tabel 4.6 Aktifitas Guru	62
Tabel 4.7. Tingkat Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VA pada Siklus I....	63
Tabel 4.8. Hasil Refleksi Siklus II	66

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka berpikir penelitian	21

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas diadopsi dari Kemmis dan MC.Taggart.....	26
Gambar 4.1 Grafik Perolehan Indikator kecerdasan interpersonal siswa pada Siklus I	46
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Indikator kecerdasan interpersonal siswa pada prasiklus dan Siklus I	47
Gambar 4.3. Grafik perolehan Indikator kecerdasan interpersonal siswa pada Siklus II	64
Gambar 4.4. Grafik perbandingan kecerdasan interpersonal siswa pada siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VA	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
1. Sk	84
2. Lembar Bimbingan Dosen	85
Lampiran B	
1. RPP Siklus I	87
2. LKS Siklus I	112
3. Lembar Evaluasi siklus I	115
4. RPP Siklus II	116
5. LKS Siklus II	129
6. Lembar Evaluasi siklus II	142
7. Lembar Observasi Siswa	143
8. Lembar Observasi Guru Siklus I	147
9. Lembar Observasi Guru Siklus II	158
Lampiran C	
1. Lembar Observasi Guru siklus I	163
2. Lembar Observasi Guru Siklus II	174
3. Lembar Observasi Siswa Siklus I	180
4. Lembar Observasi Siswa Siklus II	214
Lampiran D	
1. Hasil Siklus	254
Lampiran E	
1. Dokumentasi penelitian	255
Lampiran F	
1. Riwayat Hidup	261