

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Signifikansi Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gambaran Umum tentang Penyuluhan Gizi	7
1. Pengertian Penyuluhan Gizi	7
2. Jenis Penyuluhan Gizi	9
B. Pengetahuan Buah dan Sayur	13
1. Pengertian Pengetahuan	13
2. Materi Buah dan Sayur	15
C. Gambaran Umum Anak Obesitas	26
D. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	31
1. Partisipan	31
2. Waktu dan Lokasi Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	34
F. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengolahan Data dan Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	60
B. Implikasi Hasil Penelitian	60
C. Rekomendasi Hasil Penelitian	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64

Muhammad Lathifuddin, 2017

PENGETAHUAN "BUAH DAN SAYUR" SEBAGAI HASIL PENYULUHAN GIZI PADA SISWA SD YANG MENGALAMI OBESITAS DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengelompokkan Sayur	16
Tabel 2.2	Contoh Buah	20
Tabel 2.3	Pedoman IMT untuk Anak Laki-laki Usia 6-12 Tahun.....	27
Tabel 2.4	Pedoman IMT untuk Anak Perempuan Usia 6-12 Tahun.....	27
Tabel 3.1	Partisipan Penelitian	31
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas 5 SD Negeri Kota Bandung	32
Tabel 3.3	Proporsi Sampel Penelitian	33
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Pengetahuan Berdasarkan <i>Cut of Point</i> dari Skor	36
Tabel 4.1	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Pengertian Buah	37
Tabel 4.2	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Pengertian Sayur	38
Tabel 4.3	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Karakteristik Buah	38
Tabel 4.4	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Karakteristik Sayur	38
Tabel 4.5	Pengetahuan Siswa Tentang Contoh Buah Berukuran Kecil	39
Tabel 4.6	Pengetahuan Siswa Tentang Contoh Buah Berukuran Besar	39
Tabel 4.7	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Contoh Kelompok Sayuran pada Wortel	40
Tabel 4.8	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Sayuran Kelompok Bunga	40
Tabel 4.9	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Sayuran Kelompok Kecambah	40
Tabel 4.10	Rata-rata Persentase Pengetahuan Pengertian Buah dan Sayur ..	41
Tabel 4.11	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Contoh Buah Mengandung Vitamin C	42
Tabel 4.12	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Kandungan pada Buah Pepaya	43
Tabel 4.13	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Kandungan pada Buah Pisang	43
Tabel 4.14	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Zat Pengatur	44
Tabel 4.15	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Contoh Sayuran Mengandung Vitamin A	44
Tabel 4.16	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Contoh Sayuran Mengandung Zat Besi	44
Tabel 4.17	Rata-rata Persentase Pengetahuan Kandungan Gizi Buah dan Sayur	45
Tabel 4.18	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Mengonsumsi Buah dan Sayur Diantara Waktu Makan	46
Tabel 4.19	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Antioksidan dalam Buah dan Sayur	47
Tabel 4.20	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Mengonsumsi Buah dan Sayur pada Anak	47
Tabel 4.21	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Serat dalam Buah dan Sayur	48
Tabel 4.22	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Mengganti	

Muhammad Lathifuddin, 2017

PENGETAHUAN "BUAH DAN SAYUR"SEBAGAI HASIL PENYULUHAN GIZI PADA SISWA SD YANG MENGALAMI OBESITAS DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Cemilan dengan Buah dan Sayur	48
Tabel 4.23	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Kandungan Buah dan Sayur Sehingga Lebih Mengenyangkan	49
Tabel 4.24	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Kandungan Vitamin C dalam Buah Jeruk	49
Tabel 4.25	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Kandungan Kalsium dalam Sayuran	49
Tabel 4.26	Rata-rata Persentase Pengetahuan Manfaat Mengonsumsi Buah dan Sayur	50
Tabel 4.27	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Kekurangan Konsumsi Serat	51
Tabel 4.28	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Kekurangan Konsumsi Vitamin B	52
Tabel 4.29	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Kekurangan Konsumsi Vitamin E	52
Tabel 4.30	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Kekurangan Konsumsi Vitamin A	52
Tabel 4.31	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Konsumsi Makan Berlebih	53
Tabel 4.32	Sebaran Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Konsumsi Makanan Asin dan Berlemak	53
Tabel 4.33	Rata-rata Persentase Pengetahuan Akibat Kekurangan Konsumsi Buah dan Sayur	54
Tabel 4.34	Rekapitulasi Rata-rata Persentase Pengetahuan Buah dan Sayur	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Leaflet Penyuluhan Konsumsi Buah & Sayur	25
Gambar 2.2	Leaflet Penyuluhan Konsumsi Buah & Sayur	26
Gambar 2.3	Pedoman IMT untuk Anak Laki-laki Usia 6-12 Tahun	27
Gambar 2.4	Pedoman IMT untuk Anak Perempuan Usia 6-12 Tahun	27
Gambar 4.1	Distribusi Kategori Pengetahuan Siswa Tentang Pengertian Buah dan Sayur	42
Gambar 4.2	Distribusi Kategori Pengetahuan Siswa Tentang Kandungan Gizi Buah dan Sayur	46
Gambar 4.3	Distribusi Kategori Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Mengonsumsi Buah dan Sayur	51
Gambar 4.4	Distribusi Kategori Pengetahuan Siswa Tentang Akibat Kurang Konsumsi Buah dan Sayur	54
Gambar 4.5	Kategori Pengetahuan Siswa dan Buah dan Sayur	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	64
Lampiran 2	65
Lampiran 3	66