

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Akhadiyah, S. dkk. (1991). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ardana. (2014). *Model Problem Based Learning menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. UPG Jurnal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP. 2(1), hlm. 1-10.
- Arikunto, S. dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classingfication of Educational Goals*. London: David McKay Company, Inc.
- Brilian, U. (2008). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Akuntansi untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya, Kemampuan Menjawab Pertanyaan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IS 4 SMA Negeri 2 Blitar*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Ermavianti, D. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif tipe Pair Check untuk Membangun Keterampilan Bertanya Produktif Siswa*. Widyagogik Jurnal: Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 23(1), hlm. 1-15.
- Fita, S. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Starts with a Question (LSQ) untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Taji Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Hasibuan, J. J. (1986). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dea Khajar Apriliani, 2017

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djamarah. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Julia, T. (2013). *Pemberian Layanan Informasi Keterampilan Bertanya untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya di Kelas VIII-D pada Siswa SMP*. UNESA Jurnal: Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, 1(1), hlm. 8-15.
- Juliati, R. (2012). *Upaya Meningkatkan Ketrampilan Bertanya dengan Penerapan Strategi Question's Student Have pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SDN.1 Jebugan, Klaten Utara, Klaten Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Kunandar. (2008). *Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Marno, dkk. (2010). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ningsih, dkk. (2012). *Pengaruh Penerapan Probing Question dengan Model Pembelajaran NOS (Nature of Science) terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 2 Kediri*. (Skripsi). Universitas Negeri Surabaya.
- Ghufron, N. & Rini R.S. (2011). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Priansa, J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Putra, Sitiatava Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Primata, (2015). *Studi Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SD Negeri 1 Pengasih*. UNJ Jurnal: Fakultas Ilmu Pendidikan, 1(1) hlm. 1-12.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Royani, dan Muslim. (2014). *Keterampilan Bertanya Siswa SMP Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz pada Materi Segi Empat*. STKIP Banjarmasin Jurnal: Pendidikan Matematika, 2(1), hlm 22-28.

Dea Khajar Apriliani, 2017

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN TEKNIK PROBING QUESTIONS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusman. (2011). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta PT. Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Subhan, A. (2013). *Keaktifan Bertanya Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif tipe Card Sort pada Kelas X Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Karang Duwur*. UMP Jurnal: Pendidikan Fisika, 2(1), hlm.18-20.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sofwan, M. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa dengan Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas III B SDN 64/1 Muara Bulian*. Jurnal Pendidikan: Universitas Jambi, 1(1), hlm. 29-36.
- Tan, O.S. (2009). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan, H. (2015). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Pura.
- Ulya. B. (2008). *Penerapan problem based learning (PBL) pada mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan hasil belajar siswa kelas XI-IS 4 SMA Negeri 2 Blitar*. (skripsi) Pendidikan Akuntansi, Blitar.