

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Abruscanto, J., & DeRosa, D. (2010). *Teaching Children A Science Discovery Aproach*. United States Of America: Allyn dan Bacon.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosdur Penelitian Suatu Praktek (Revisi VI)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asri. E. Y., & Noer, S. H. (2015). *Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Dapat diakses di: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id.semnasmatematika/files/banner/PM-127.pdf>.
- Busyeri, A., Udin, T., Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al-Ibtida*. (3) 1, hlm. 116-137.
- Butterworth, J., & Thwaites. G. (2013). *Thinking Skills (Critical Thinking and Problem Solving)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chatib, M. (2016). *Gurunya Manusia Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dhian, A. K. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. (3) 5, hlm. 164-182.
- Eka, R. (20114). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah - Masalah Sosial Kelas IVB SDN 7 Kajarharjo Kalibaru Tahun Ajaran 2012 – 2013. [Online]. Dapat diakses di: <http://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/62692/Riyan%20ek a.pdf?sequence=1>.

- Ikatan Widyaiswara Indonesia (IWI) Provinsi Banten. (2014). *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Banten: IWI.
- Fatihah, M. A. 2016. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. \_\_\_\_\_. (1)2. Hlm. 1997-208.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Cambridge: Cambridge University.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, H. N., & Sanjaya, Y. (2015). Analisis Pertanyaan Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Ilmiah Menggunakan Komik Pendidikan Sains. *Jurnal Edusains*. (2)7, hlm. 121-126. Dapat diakses di: [http://www.academia.edu/31673311/Jurnal\\_Edusains.pdf](http://www.academia.edu/31673311/Jurnal_Edusains.pdf).
- Jordan, A., Fern. B., Morris, C., Cross, R., & Mathur, S. (2014). *Critical Thinking in the Elementary Classroom: Exploring Student Engagement in Elementary Science Classrooms through a Case Study Approach*. 5(6): 673-678.
- Liandari, E., Siahaan, P., Kaniawati. I., & Isnaini. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Merumuskan dan Menguji Hipotesis Melalui Pendekatan Keterampilan Proses dengan Metode Praktikum. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. (2)1, hlm. 55-55.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Nupita, E. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. [Online]. Dapat diakses di: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/2979/5098>.
- Nurihsan, A. J., & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja (Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan)*. Bandung: Refika Aditama.
- Ormrod, E. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Jakarta: Erlangga.

- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati, Widodo, W. (2012). Melatih Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Pada Mata Pelajaran IPA. *Inovasi Jurnal Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), hlm. 59-70.
- Ramlah. 2015. Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Hukum Kekekalan Materi. *Jurnal Pendidikan Unsika*. (3)2, hlm.218-230.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rusdi, H. O. (2007). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA kelas XI pada Pembelajaran Sistem Koloid melalui Metode Praktikum dengan Menggunakan Bahan Sehari-hari*”, Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMPN 1 Jaken Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Kreatif*. (2)2, hlm. 219-228.
- Sarnapi. (2016, 18 Juni). “Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah” [Forum Online]. Diakses dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>.
- Sitorus, S. (2013). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 Marindal II Kecamatan Patumbak. *Jurnal Tematik*. (3)12, 1-15.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT Elex Media.
- Tofan, S., & Ansori, A. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Mata Diklat Sistem Bahan Bakar Bensin Di Kelas XI TKR SMK Hidayatullah Ummah Balong Panggang. *JPTM*. (1)4, hlm. 54-62.
- Udo., & E, M. (2010). Effect of Guided-Discovery, Student- Centred Demonstration and the Expository Instructional Strategies on Students’

Performance in Chemistry. *An International Multi-Disciplinary Journal, Ethiopia*, (4) 4, hlm. 389-398.

Wahono, S.( 2012). *Staregi dan Model Pembelajaran mengajwarkan konten dan keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks

Widodo, A., Wuryastuti, S., & Margareta. (2010). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI PRESS.

Yamin, M. (2009). *Menggugat Pendidikan Indonesia (Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.