

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan dan Fokus Kajian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat secara Teoretis.....	9
2. Manfaat Secara Praktis.....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
1. Visi dan Misi PKn.....	11
2. Ruang Lingkup PKn.....	13
3. Kompetensi PKn.....	14
B. Kompetensi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran PKn.....	16
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	19
2. Kompetensi dan Karakteristik Guru.....	21
3. Karakteristik dan Kompetensi Siswa.....	27
C. Dasar-Dasar Penilaian Pembelajaran PKn.....	29
1. Pengertian Penilaian.....	32

Dewi Dinar Sari, 2013

Studi Kompetensi Guru Dan Siswa Dalam Penilaian Berbasis Kkm Mata Pelajaran PKn (Studi Analisis Terhadap Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Prinsip-Prinsip Penilaian Mata Pelajaran PKn.....	35
3. Sistem Penilaian Mata Pelajaran PKn.....	38
4. Alat, Jenis dan Fungsi Penilaian Mata Pelajaran PKn.....	39
5. Cara, Teknik dan Proses Penilaian Mata Pelajaran PKn.....	45
D. Penilaian Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	54
Mata Pelajaran PKn.....	54
1. Pengertian Kriteria Ketuntasan Minimal.....	54
2. Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal.....	55
3. Rambu-Rambu Sebelum Menentukan KKM di Sekolah.....	55
4. Cara Menentukan dan Menetapkan Nilai KKM.....	57
E. Penelitian yang Relevan.....	57
F. Kerangka Berpikir.....	59
G. Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Desain Penelitian.....	62
1. Model Urutan Penemuan.....	62
2. Model Campuran Tidak Berimbang.....	63
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	64
1. lokasi Penelitian.....	64
2. Subjek Penelitian.....	65
3. Populasi dan Smpel Penelitian.....	65
C. Metode Penelitian.....	65
D. Definisi Operasional.....	68
1. Kompetensi.....	68
2. Guru.....	68
3. Siswa.....	68
4. Penilaian.....	69
5. Kriteria Ketuntasan Minimal.....	69
6. Pendidikan Kewarganegaraan.....	69
E. Instrumen Penelitian.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	71
1. Observasi.....	72
2. Wawancara.....	75
3. Kuesioner (Angket).....	76
4. Studi dokumentasi.....	77
5. Studi literatur.....	77

Dewi Dinar Sari, 2013

Studi Kompetensi Guru Dan Siswa Dalam Penilaian Berbasis Kkm Mata Pelajaran PKn (Studi Analisis Terhadap Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Triangulasi.....	77
G. Analisis Data.....	78
1. Reduksi Data.....	81
2. Display Data.....	81
3. Mengambil kesimpulan dan Verifikasi.....	81
H. Prosedur Penelitian.....	82
1. Tahap Pra-penelitian.....	82
2. Tahap Penelitian.....	82
I. Jadwal Penelitian.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Gambaran Umum SMP Negeri 5 Bandung.....	85
B. Profil Guru PKN SMP Negeri 5 Bandung.....	98
C. Profil Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Bandung.....	99
D. Hasil Penelitian Kompetensi Guru dan Siswa dalam Penilaian Berbasis KKM di SMP N 5 Bandung.....	99
1. Deskripsi Hasil Observasi tentang Kompetensi Guru dan Siswa SMP N 5 Bandung	100
2. Deskripsi Hasil Wawancara Guru PKn tentang Penilaian Berbasis KKM.....	110
3. Deskripsi Hasil Data Angket Siswa Kelas VII.....	121
4. Deskripsi Hasil Studi Dokumentasi.....	141
E. Pembahasan atau Analisis Temuan Tentang Kompetensi Guru dan Siswa dalam Penilaian Berbasis KKM.....	147
1. Perencanaan dan Implementasi Guru dalam Penilaian Berbasis KKM Mata Pelajaran PKN.....	147
2. Proses Penilaian yang Dilakukan Guru PKn Berbasis KKM.....	158
3. Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM dalam Mata Pelajaran PKN.....	165

4. Kendala yang Dialami Guru dan Siswa Dalam Ketercapaian Penilaian Berbasis KKM.....	169
5. Upaya yang Dilakukan oleh Guru dan Siswa dalam Mengatasi Kendala-Kendala Selama Proses Penilaian dan Hasil Belajar.....	176
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	181
A. Kesimpulan.....	181
1. Perencanaan dan Implementasi Guru dalam Penilaian berbasis KKM Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Bandung.....	181
2. Proses Penilaian yang Dilakukan Guru PKn Berbasis KKM.....	182
3. Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM dalam Mata Pelajaran PKN.....	183
4. Kendala yang Dialami Guru dan Siswa dalam Ketercapaian Penilaian Berbasis KKM.....	183
5. Upaya yang Dilakukan Oleh Guru dan Siswa dalam Mengatasi Kendala-Kendala Selama Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa.....	183
B. Saran.....	185
1. Bagi Guru dan Calon Guru.....	185
2. Bagi Siswa.....	186
3. Bagi Sekolah.....	186
4. Bagi Jurusan PKn.....	187
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	187

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Nilai rata-rata kelas VII siswa SMP Negeri 5 Bandung	6
2.1	Proses Penilaian.....	46
2.2	Penilaian Menggunakan Acuan Patokan.....	47
2.3	Menyajikan Tabel.....	48
2.4	Menghitung Rata-Rata.....	49
2.5	Menghitung Standar Deviasi.....	49
2.6	Menentukan Rentang Nilai.....	50
2.7	Menghitung Nilai Dan Membuat Keputusan.....	50
3.1	Jadwal Penelitian.....	83
4.1	Data Siswa (2 Tahun Terakhir).....	86
4.2	Jumlah Guru Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Sesuai dengan Tugas Mengajar.....	87
4.3	Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru.....	88
4.4	Prestasi Guru.....	89
4.5	Guru Bilingual.....	90
4.6	Pengembangan Kompetensi/Profesionalisme Guru Bilingual.....	91
4.7	Data Ruang Belajar (Kelas).....	92
4.8	Perabot Ruang Kelas (Belajar).....	93
4.9	Koleksi Buku Perpustakaan.....	93
4.10	Fasilitas Penunjang Perpustakaan.....	94
4.11	Prestasi Akademik: NUAN.....	95
4.12	Prestasi Akademik: Nilai Ujian Sekolah (US).....	96
4.13	Perolehan Kejuaraan/Prestasi Akademik: Lomba-lomba.....	97
4.14	Kompetensi Guru dalam Proses Penilaian Berbasis KKM.....	102
4.15	Proses dan Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM di Kelas VII B.....	107
4.16	Proses dan Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM di Kelas VII F.....	108

4.17	Proses Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Metode Pembelajaran.....	122
4.18	Kompetensi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Saat Proses Pembelajaran PKn Berlangsung Di Dalam Kelas	125
4.19	Kompetensi Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran di Kelas.....	126
4.20	Kompetensi Guru Dalam Teknik Penilaian.....	129
4.21	Keaktifan dan Kecakapan Siswa dalam Proses Penilaian Berbasis KKM.....	132
4.22	Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM.....	135
4.23	Kendala Yang Dihadapi dan Siswa Guru dalam Pencapaian Nilai KKM.....	137
4.24	Upaya Guru dan Siswa dalam Pencapaian Nilai KKM.....	139
4.25	Triangulasi Teknik Hasil Penelitian Perencanaan dan Implementasi Guru dalam Penilaian Berbasis KKM Mata Pelajaran PKn.....	153
4.26	Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Siswa dan Guru.....	155
4.27	Triangulasi Teknik Proses Penilaian yang Dilakukan oleh Guru PKn Berbasis KKM.....	161
4.28	Triangulasi Sumber Proses Penilaian yang Dilakukan oleh Guru PKn Berbasis KKM	163
4.29	Triangulasi Teknik Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM Mata Pelajaran PKn.....	166
4.30	Triangulasi Sumber Hasil Belajar Siswa Berbasis KKM Mata Pelajaran PKn.....	167
4.31	Triangulasi Teknik Kendala yang Dialami Guru dan Siswa dalam Ketercapaian Penilaian Berbasis KKM.....	172
4.32	Triangulasi Sumber Kendala yang Dialami Guru dan Siswa dalam Ketercapaian Penilaian Berbasis KKM	174
4.33	Triangulasi Teknik Upaya yang Dilakukan oleh Guru dan	

	Siswa dalam Mengatasi Kendala-Kendala Selama Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa.....	177
4.34	Triangulasi Sumber Upaya yang Dilakukan oleh Guru dan Siswa dalam Mengatasi Kendala-Kendala Selama Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa.....	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Alat-alat Penilaian dalam Mata Pelajaran PKn.....	40
2.2	Kerangka Pemikiran.....	60
3.1	Proses Penelitian dalam Model Urutan Penemuan.....	62
3.2	Proses Penelitian dalam Model Campuran Tidak Berimbang.....	63
3.3	Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.4	Macam-Macam Observasi.....	74
3.5	Triangulasi Teknik.....	78
4.1	Proses belajar mengajar.....	135
4.2	Media yang Digunakan oleh Guru untuk Membantu Menyampaikan Materi Pembelajaran PKn.....	136
4.3	Guru Sedang Menerapkan Permainan dalam Proses Pembelajaran PKn.....	137
4.4	Model Pembelajaran yang Guru Terapkan pada Saat Proses Belajar Mengajar.....	138
4.5	Keaktifan Siswa Saat Proses Pembelajaran PKn.....	162
4.6	Sikap Buruk Siswa Saat Proses Pembelajaran PKn.....	170

Dewi Dinar Sari, 2013

Studi Kompetensi Guru Dan Siswa Dalam Penilaian Berbasis Kkm Mata Pelajaran PKn (Studi Analisis Terhadap Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dewi Dinar Sari, 2013

Studi Kompetensi Guru Dan Siswa Dalam Penilaian Berbasis Kkm Mata Pelajaran PKn (Studi Analisis Terhadap Proses Penilaian dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu