

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Defenisi Operasional	9
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II. IHWAL MODEL PEMBELAJARAN PENGALAMAN BERBASIS BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI	
A. Ihwal Model Pembelajaran Pengalaman Berbasis Berpikir Kreatif	11
1. Model Pembelajaran Pengalaman	11
a. Pengertian Model Pembelajaran	11
b. Model Pembelajaran Pengalaman	13
2. Berpikir Kreatif	23
a. Pengertian Berpikir Kreatif	23
b. Ciri-ciri Kepribadian Kreatif	25
c. Karakteristik Berpikir Kreatif	26

B. Ihwal Pembelajaran Menulis Teks Narasi	27
1. Pembelajaran Menulis	27
a. Pengertian Pembelajaran Menulis	27
b. Ciri-ciri Sebuah Tulisan	29
c. Keterampilan Dasar Menulis	29
d. Syarat-syarat Penyusunan Teks yang Baik	30
2. Menulis Teks Narasi	31
a. Pengertian Teks Narasi	31
b. Karakteristik Teks Narasi	32
c. Petunjuk Menulis Teks Narasi	34
d. Jenis Teks Narasi	34
e. Unsur-unsur Teks Narasi	36
f. Struktur Teks Narasi	39
C. Hubungan Menulis Teks Narasi dengan Kreatifitas (Berpikir Kreatif)	40
D. ANGGAPAN DASAR	42
E. HIPOTESIS PENELITIAN	42
F. PENELITIAN TERDAHULU	43

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Tes Kinerja	47
D. Instrumen Penelitian	48
1. Instrumen Perlakuan	48
2. Instrumen Pengumpulan Data	66

E. Prosedur Penelitian	74
F. Teknik Pengolahan Data	76
BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Profil Pembelajaran Menulis Teks Narasi di Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Aur	81
B. Deskripsi Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran Pengalaman Berbasis Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	83
C. Deskripsi Kemampuan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Pengalaman dengan Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah	91
1. Kemampuan Awal Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Aur	97
2. Kemampuan Akhir Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 1 Sungai Aur	150
3. Analisis Tingkat Kemampuan Setiap Aspek Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	203
D. Uji Prasyarat Analisis Data.....	208
1. Uji Normalitas Data	208
2. Uji Homogenitas	209
3. Uji Hipotesis	210
E. Pembahasan Hasil Penelitian	212
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	219
B. Implikasi	220
C. Rekomendasi	222
DAFTAR RUJUKAN	223
LAMPIRAN-LAMPIRAN	228