

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1). Hlm 81-86.
- Anggraini, A.J. (2014). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis Studi Kasus*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Ardi, M. (2012). Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*. 8 (1). Hlm. 61-72.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bruce Joyce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun. (2011). *Models of Teaching Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chatib, M. (2016). *Gurunya Manusia Menjadikan Semua Siswa Istimewa dan Semua Siswa Juara*. Bandung: Kaifa Learning.
- Daryanto. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S.Z. & Suhandi, Andi (2016). *Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (Pdeode) pada Pembelajaran IPA SD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1). Hlm. 12-21.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamila, Zulfa.M. (2013). *Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Prambanan*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud, *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran* (Jakarta: t.p., 2013), h. 1.
- Mahnun, N. (2012). Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1). Hlm. 27-33.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ormord, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

- Rosarina, Gina. Dkk. (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 1 (1). Hlm. 371-380.
- Rukmini. Penggunaan Model Pembelajaran Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas XI SMAN 10 Kota Pekanbaru. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Budaya dan Sosial*. Tidak diketahui. 78-94.
- Sagala, Syaiful. (2010a). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. (2013b). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, Tri.S. (2012). Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Otomotif Dasar Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Somantri, G. R. (2005). *Memahami Metode Kualitatif*. *Jurnal Penelitian* 9 (2).Hlm. 57-65.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, V.W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri,B. (2010). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. *Media Prestasi*. 7 (3). Hlm. 117-131.