

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Lembar Pernyataan.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Grafik.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan PTK.....	4
D. Manfaat PTK.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran Diskoveri.....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Pengertian Pembelajaran Diskoveri.....	8
3. Tujuan Pembelajaran Diskoveri.....	9
4. Karakteristik Pembelajaran Diskoveri.....	9
5. Strategi dalam Pembelajaran Diskoveri.....	10
6. Peranan Guru dalam Pembelajaran Diskoveri.....	11
7. Kelebihan Model Pembelajaran Diskoveri.....	13
8. Kekurangan Model Pembelajaran Diskoveri.....	14
B. Pemahaman Konsep IPA Siswa.....	14
1. Menafsirkan.....	15
2. Mencontohkan.....	15
3. Mengklasifikasikan.....	15

4. Merangkum.....	15
5. Menyimpulkan.....	16
6. Membandingkan.....	16
7. Menjelaskan.....	16
C. Pembelajaran IPA di SD.....	17
1. Pengertian IPA.....	17
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	17
3. Tujuan Pembelajaran IPA.....	18
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	19
D. Faktor-Faktor yang Menukung Pembelajaran IPA.....	19
1. Pemberian Tugas.....	19
2. Disiplin.....	20
3. Teguran.....	20
4. Media Pembelajaran.....	20
5. Tanggung Jawab.....	21
6. Motivasi Belajar.....	21
E. Penelitian yang Relevan.....	22
F. Paradigma Penelitian.....	23
G. Definisi Operasional.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Metode dan Model Penelitian.....	27
B. Lokasi, Subyek, dan Jadwal Penelitian.....	30
C. Faktor-Faktor yang Diteliti.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Proses Pembelajaran.....	39
1. Pra Penelitian.....	39
2. Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	42

a. Perencanaan.....	42
b. Pelaksanaan dan Observasi.....	46
c. Refleksi dan Rekomendasi.....	50
d. Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Konsep.....	54
3. Temuan dan Pembahasan Siklus II.....	57
a. Perencanaan.....	57
b. Pelaksanaan dan Observasi.....	60
c. Refleksi dan Rekomendasi.....	64
d. Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Konsep	65
B. Peningkatan Pemahaman Konsep.....	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Rekomendasi.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Sintaks	Model	Pembelajaran	Diskoveri	12
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian				33
Tabel 3.2	Ketuntasan Siswa	Kemampuan siswa	dalam memahami konsep		34
Tabel 4.1	Temuan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran	Diskoveri	siklus I		48
Tabel 4.2	Pemahaman Konsep	Siklus I	Berdasarkan Indikator		55
Tabel 4.3	Pengkategorian Nilai Hasil Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I				56
Tabel 4.4	Kriteria Kemampuan Siswa	Memahami Konsep			57
Tabel 4.5	Temuan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran	Diskoveri	siklus		62
Tabel 4.6	Pemahaman Konsep	Siklus II	Berdasarkan Indikator		67
Tabel 4.7	Pengkategorian Nilai Hasil Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus II				68
Tabel 4.8	Kriteria Kemampuan Siswa	Memahami Konsep			69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Rekapitulasi hasil pemahaman konsep siswa pada siklus I.....	54
Grafik 4.2	Presentase Jumlah Siswa berdasarkan KKM pada siklus I.....	55
Grafik 4.3	Persentase Indikator Pemahaman Konsep Siswa.....	56
Grafik 4.4	Persentase Pengkategorian Nilai Hasil Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I.....	57
Grafik 4.5	Rekapitulasi hasil pemahaman konsep siswa pada siklus II.....	66
Grafik 4.6	Presentase Jumlah Siswa berdasarkan KKM pada siklus II.....	67
Grafik 4.7	Persentase Indikator Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus II.....	68
Grafik 4.8	Persentase Pengkategorian Nilai Hasil Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus II.....	69
Grafik 4.9	Peningkatan hasil tes pemahaman konsep pada siklus I dan siklus II.....	70
Grafik 4.10	Peningkatan Indikator Pemahaman Konsep pada Siklus I dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	3.1	Siklus	menurut	Kemmis	dan	Mc.
Taggart.....						
						26