

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. (2015). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*, 1, hlm. 1-12.
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti Y. dan Setiawan B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), hlm. 88-92.
- Darhim dan Hamzah. (2005). Antara *Realistic Mathematics Education (RME)* dengan Matematika Modern (*New Math*). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), hlm. 1-8.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2008). *Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru*. Jakarta : Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Peraturan Penilaian Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Dhoruri, A. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Isma Widiani, 2017

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hawa, S. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Kesuma, D. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori Rencana Pelaksanaan dan Pembelajaran (RPP)*. Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan.
- Kurnia, I., dkk. (2008). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Miles, H., Hull., Balka. (2001). *Conceptual Understanding*. Reston, VA: NCTM.
- Mutohar, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pandaranum pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan. (Thesis). Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), hlm. 1-22.
- Pujiati, I. (2008). Peningkatan Motivasi dan Ketuntasan Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 1-20.
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rachmawati, E. (2015). *Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Prestasi Belajar Siswa Siswa SD Muhammadiyah 10 Tipes Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ruseffendi, E.T. (1979). *Dasar-dasar Matematika Modern untuk Guru Edisi Ketiga*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saltifa, P. dkk. (2012). Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dalam Memahami Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 73-76.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Yogyakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, B.R. (2016). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Soedjadi. R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E., Winataputra, U.S. (1992). *Strategi Belajar dan Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sumardiyono. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Yogyakarta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto, T.T.T. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Tsani, A.M., dkk. (2014). Identifikasi Kesalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Garis Singgung Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(6), hlm. 22-28
- Ulfah, M. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Confidence Melalui Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan*

- Metode Heuristik*. (Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak diterbitkan.
- Virlianti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.
- Walle, J.A.V.D., Karp, K.S., Bay-Williams, J.M. (2010). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. Seventh Edition. The United States of America: Pearson.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Windayana, H. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, serta Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (8) hlm. 1-4.
- Wiriaatmaja, R. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.