

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Akademik Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rajapolah”, didapatkan simpulan-simpulan yang dapat menjawab pertanyaan pada penelitian ini. Simpulan yang didapatkan pada penelitian ini adalah sebagian berikut:

1. Gambaran umum pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada mata pelajaran mekanika teknik adalah sangat tinggi. Dilihat dari hasil skor rata-rata dan persentase rata-rata ketercapaian peserta didik pada setiap indikator yang terdapat pada variabel X (pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization*) yaitu sebesar 4,219 dan 84%.
2. Gambaran umum efikasi diri (*self efficacy*) akademik peserta didik pada mata pelajaran mekanika teknik adalah sangat tinggi. Dilihat dari hasil skor rata-rata dan persentase rata-rata ketercapaian peserta didik pada setiap indikator yang terdapat pada variabel Y (efikasi diri (*self efficacy*) akademik) yaitu sebesar 4,19 dan 84%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* terhadap efikasi diri (*self efficacy*) akademik peserta didik pada mata pelajaran mekanika teknik di SMK Negeri Rajapolah. Dengan arah pengaruh positif, yaitu setiap kenaikan satu satuan pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* akan diikuti dengan kenaikan efikasi diri (*self efficacy*) akademik peserta didik. Besarnya pengaruh sebesar 30,56%.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti akan mengemukakan implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan. Implikasi dan rekomendasi dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pendidik dapat menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebagai alternatif dalam pembelajaran mekanika teknik.
2. Bagi calon peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik penelitian yang sama, diharapkan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* hendaknya dipersiapkan secara matang sebelum diterapkan sebagai model pembelajaran di kelas. Agar peneliti bisa mengembangkan penelitian dengan lebih baik lagi.