

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK NEGERI RAJAPOLAH

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh
Wina Chartika
1203155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK NEGERI RAJAPOLAH

Oleh
Wina Chartika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Wina Chartika 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK DI SMK NEGERI RAJAPOLAH

WINA CHARTIKA

1203155

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II,



Ben Novarro Batubara, ST, MT.

NIP. 19801119 200912 1 003

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil,**



Drs. Odih Supratman, ST., MT.

NIP. 19620809 199101 1 002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan,**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002