

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian *multiple case study*. Dalam penelitian ini diadakan studi terhadap kasus-kasus yang terjadi di lapangan sehubungan dengan penguasaan kompetensi pedagogik oleh mahasiswa bahasa Jepang yang tengah mengikuti masa PPL, seperti apa penampilan mengajarnya dan bagaimana kemampuan menyusun RPP.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, yaitu dengan menggambarkan dan menganalisis secara sistematis dan akurat mengenai penguasaan kompetensi pedagogik mahasiswa program studi pendidikan bahasa Jepang dalam praktek mengajarnya.

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan ujicoba instrumen penelitian berupa pedoman observasi dan pedoman penilaian RPP di SMA Lab School Bandung. Ujicoba dilaksanakan terhadap dua orang mahasiswa UPI yang sedang mengadakan praktek mengajar di SMA tersebut. Setelah instrumen dianggap layak mengukur kompetensi pedagogik Praktikan, baru kemudian diadakan pengambilan data.

3.2. Sumber Data

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mencakup seluruh mahasiswa UNIMA yang mengikuti program PPL pada tahun ajaran 2011-2012.

2. Sampel

Sampel penelitian ini adalah 6 orang mahasiswa yang sedang mengikuti kegiatan PPL di tiga sekolah berbeda, yaitu SMA Negeri 1 Remboken, SMA Negeri 2 Tondano, dan SMA Negeri 7 Manado.

Penentuan sampel dilakukan secara purposif dengan mempertimbangkan jumlah Praktikan di masing-masing sekolah dan lokasi sekolah.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, studi dokumentasi, dan wawancara. Instrumen yang akan digunakan dalam pengumpulan data adalah pedoman observasi, pedoman evaluasi RPP, dan daftar pertanyaan wawancara.

Dengan melakukan observasi secara langsung, peneliti ingin memperoleh data berupa segala sesuatu yang terjadi di dalam kelas, menyangkut kegiatan guru, serta interaksi yang terjadi selama pembelajaran bahasa Jepang untuk mengetahui penguasaan kompetensi pedagogik

Praktikan dalam hal penampilan mengajarnya. Untuk menunjang kegiatan observasi ini, peneliti akan menggunakan format penilaian yang berisi hal-hal yang akan dinilai menyangkut kompetensi pedagogik pengajar bahasa Jepang dalam hal ini mahasiswa PPL. Format penilaian tersebut dikembangkan berdasarkan format penilaian yang digunakan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penelitian ini juga akan diukur kemampuan para Praktikan dalam merumuskan RPP. Oleh sebab itu, studi dokumentasi juga perlu dilakukan untuk mengukur hal tersebut. Sebagai patokan penilaian akan digunakan pedoman evaluasi RPP yang telah disesuaikan dari UPI. Jumlah total RPP adalah 18 buah.

Selain observasi dan studi dokumentasi, peneliti juga merasa perlu untuk melaksanakan wawancara. Melalui instrumen ini peneliti ingin mendapatkan data mengenai persepsi dan perasaan Praktikan serta kendala yang dirasakannya ketika dia menjalankan program pembelajarannya.

Pada awal penelitian, peneliti melakukan observasi selama enam minggu. Terhadap masing-masing Praktikan observasi dilaksanakan sebanyak tiga kali. Peneliti juga melakukan evaluasi terhadap RPP yang digunakan dalam masing-masing pertemuan pembelajaran. Setelah data dari hasil observasi dan penilaian RPP terkumpul kemudian dilakukan wawancara untuk lebih memperkuat data dan memperoleh informasi lain yang tidak diperoleh melalui observasi dan studi dokumentasi.

3.4. Teknik pengolahan Data

Data yang telah terkumpul kemudian diolah agar bisa menjawab setiap pertanyaan dalam penelitian ini. Data tersebut diolah dengan langkah sebagai berikut.

- 1) Menganalisis dokumen berupa RPP yang disusun masing-masing Praktikan berdasarkan pedoman evaluasi RPP.
- 2) Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kasus-kasus yang terjadi dalam penyusunan RPP
- 3) Menganalisis data hasil observasi terhadap masing-masing Praktikan.
- 4) Mengidentifikasi dan mendeskripsikan kasus-kasus yang terjadi dalam penampilan mengajar.
- 5) Menganalisis hasil wawancara untuk melengkapi hasil observasi dan studi dokumentasi.
- 6) Menyusun profil masing-masing Praktikan.
- 7) Mencari pola umum mengenai penguasaan kompetensi pedagogik Praktikan.
- 8) Membuat kesimpulan dari hasil analisis yang telah dilaksanakan.