

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* terhadap peningkatan nilai kebugaran jasmani siswa sekolah dasar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diperoleh, baik berupa hasil penelitian, pembahasan hasilnya, maupun beberapa kesimpulan, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *teams game tournament* merupakan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran aktivitas permainan dalam meningkatkan motivasi siswa.
2. Atas dasar hasil dari penelitian ini, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* memberikan perbedaan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kebugaran jasmani siswa. Maka bagi guru pendidikan jasmani dianjurkan menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan kebugaran jasmani siswa.
3. Guru pendidikan jasmani harus profesional dalam menentukan model pembelajaran yang paling efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
4. Model pembelajaran yang diberikan harus sesuai dengan perkembangan dan kemampuan peserta didiknya

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, A. (2012). *Teams Games Tournament*. [Online]  
Tersedia:<http://modelpembelajarankooperatif.blogspot.co.id/2012/08/teams-games-tournament-tgt.html>. diakses tanggal 26 juli 2016
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bafadal, I. (2009). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Cetakan Kelima Jakarta : Bumi Aksara.
- Darajat, J. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Cetakan Ketiga Bandung : Bintang Warliartika.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Edisi Keenam Jakarta : Indeks.
- Joyce, B. dkk. (2009). *Models Of Teaching*. Edisi delapan Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mahendra, A. (2009). *Asas Dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung : RedPoint.
- Metzler, M, W. (2000). *Instructional For Model Physical Education* Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Nursaori. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap hasil belajar layupshoot dalam permainan bola basket*. (skripsi). S1, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ridsal, B. (2013). *Hakikat Pendidikan*. [Online]  
Tersedia:[http://badjoes-badjoes.blogspot.co.id/2013/03/hakikat-pendidikan\\_960.html](http://badjoes-badjoes.blogspot.co.id/2013/03/hakikat-pendidikan_960.html). Diakses tanggal 19 Mei 2016.
- Rusman. (2011)

