

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.

Baharuddin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Djaafar, T. Z. (2001). *Kontribusi Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. (B. Hadinata, Trans.) Jakarta: Erlangga.

FTK. (2011). *Pedoman Kuliah Microteaching Prodi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung: Tidak Diterbitkan.

Isjoni. (2013). *Cooverative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.

Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Lie, A. (2004). *Cooverative Learning Memperaktekan di Ruang - ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Eka Komala Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EKSPLOINING (SFE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Rath Louis Simon, E. a. (1966). *Values and Teaching (Working with Value In the Classroom)*. Colombus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Ruseffendi, E. (2005). *Dasar - dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model - Model Pembelajaran*. Bandung : PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rhineka Jaya.
- Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., & dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

Bandung: JICA.

Suprijono, A. (2012). *Cooverative Learning Teori dan Aplikasi Paikem* . Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

Susanto, A. (2013). *Teori Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Wibisono, A. G. (2014). *Menjadi Kritis it's Not A Crime*. Jakarta: Willian.

Sumber Jurnal :

Astuti, I. P. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Student Facilitaor and*

Eksplaining dan *Student Achievment Division* Pada Hasil Belajar Matematika

Materi Himpunan di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. *Media Prestasi*, Vol.

XVII No.1, 63-69.

Esterina, N., Arif, T., & Ilham, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis

Masalah dengan Strategi *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Berpikir

Kritis dan Sikap Kritis Siswa. *Jurnal Daya Matematis*, Vol.4 No. 1, 27-33.

Mawarsih, Syamsu, & Kamaluddin. (2015). Penerapan Model Pembelajaran

Kooperatife student Facilitator and Eksplaining untuk Meningkatkan

Eka Komala Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EKSPPLAINING (SFE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa kelas X SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, Vol.4 No.3, 22-25.

Normaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3 no.1, 92-104.

Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruana*, Vol. 1 No.2, 41-51.

Wirtaningsih, P. M., Kristiantari, M. R., & Suara, I. M. (2014). Pengaruh *Student Facilitator and Ekspalining* Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar PKN kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai. *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.20, 1-10.

Sumber Skripsi :

Melyasari, Juli. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Facilitator And Eksplaining Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di SMA N 8 Banda Aceh*. Skripsi pada FKIP UNSYIAH Banda Aceh : Tidak Diterbitkan.

Eka Komala Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EKSPLAINING (SFE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosnita. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Eksplaining Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII MTSN Tungkok Aceh Besar*. Skripsi pada FKIP UNSYIAH Banda Aceh : Tidak Diterbitkan.

Susilowati, Dias. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Cooverative Learning Tipe Student Facilitator and Ekspalining Terhadap Hasil Belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) Kelas VIII di SMPN 26 Bandung*. Skripsi pada FIP UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Sumber Dokumen dan Internet :

Republik Indonesia. (2003). Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas

Setyawan, Heru, (2011). *Pengertian, Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah*.
<http://zonainfosemua.blogspot.co.id/2011/01/pengertian-kelebihan-dan-kekurangan.html> [12 Maret 2014]

Widodo, Rachmad. (2009) *Model pembelajaran Student Facilitator and Ekspalining*.
<https://wyw1d.wordpress.com/2009/11/10/model-pembelajaran-19-student-facilitator-and-explaining/> [12 Maret 2014]

Admin, (2012). *Profil SMK Pasundan 3 Kota Bandung*. [Online].

Tersedia:<http://www.smkpasundan3bdg.sch.id/idex.php?r=baca&id=1&mu=profile>) [16 januari 2017]

_____. (2012). *Peringkat Pendidikan indonesia terendah di dunia*

[.http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2012/11/121127_education_rank_s.shtml](http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2012/11/121127_education_rank_s.shtml) [11 Januari 2014]

Eka Komala Dewi, 2017

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EKSPAINING (SFE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu