

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EKSPALINING (SFE) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN
(Studi Eksperimen Kuasi pada Kompetensi dasar menguraikan pekerjaan kantor dan
menyusun pekerjaan kantor pada program keahlian administrasi perkantoran Kelas X
di SMK Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Eka Komala Dewi
1006427**

Skripsi ini di bimbing oleh :
Drs. Hendri Winata M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran di kelas x administrasi perkantoran SMK Pasundan 3 Kota Bandung yang terlihat dari nilai ulangan harian yang masih dibawah KKM.

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik, dengan menggunakan model *Student facilitator and ekspalining* dan model ceramah dapat diketahui manakah model pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik hal ini dilihat dari peningkatan hasil pembelajaran setelah dilakukan treatment yang dianalisis berdasarkan n-gain.

Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini yaitu kelas X AP 2 sebagai kelas eksperimen dan X AP 1 sebagai kelas kontrol

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik setara. Hal ini terbukti dari hasil n-gain pada kelas eksperimen sebesar 0.8020 dan pada kelas kontrol sebesar 0.7967 yang berada pada kategori tinggi. Berdasarkan n-gain tenormalisasi dan uji hipotesis menggunakan uji beda (*t-Test*) yang terbukti bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ $0.190473894 < 1.672028889$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara yang menggunakan model pembelajaran student facilitator and ekspalining dengan model pembelajaran ceramah.

ABSTRACT
**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH
STUDENT FACILITATOR EXPLAINING (SFE) TYPE TOWARDS
CRITICAL THINKING SKILL OF STUDENTS IN THE SUBJECT
INTRODUCTION OF OFFICE ADMINISTRATION**

(Quasi Experimental Study on Basic Competence: elaborating office work and arranging office work on the office administration skill program of grade X in Vocational School of Pasundan 3 Bandung Academic Year 2016/2017)

Eka Komala Dewi
1006427

This thesis is guided by:
Drs. Hendri Winata M.Si

Issue examined in this research was lack of critical thinking skill of students on subject introduction of office administration in grade X of office administration program in Vocational School of Pasundan 3, Bandung. It was showed from the daily tests score that are still under Minimum Mastery Criteria.

The objective of this research was to measure the critical thinking skill of students by comparing student facilitator and explaining model with lecturing model to show which model can increase critical thinking skill of learners. It can be seen from the improvement of learning outcomes after conducting treatment which was analyzed by n- gain.

This research was used a quasi-experimental method with Nonequivalent Control Group Design. The research subject were grade X of office administration program class 2 as the experimental class and grade X of office administration program class 1 as the control class.

The results showed that the critical thinking skill of learners were equivalent. This was proved from the results of n-gain on experimental class up to 0.8020 and 0.7967 on control class which both of it were on the high category. Based on the normalized gain and hypothesis testing using t-Test which proved that $t_{count} < t_{table}$ $0.190473894 < 1.672028889$. It can be concluded that there is no significant difference between the student learning facilitator and explaining model with lecturing model.

Eka Komala Dewi, 2017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EKSPALINING (SFE)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR
ADMINISTRASI PERKANTORAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu