

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II	
LANDASAN TEORETIS	7
2.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.1. Sejarah dan Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3. Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.4. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2. <i>Group Investigation</i>	12
2.2.1. Pengertian <i>Group Investigation</i>	12
2.2.2. Ciri-ciri <i>Group Investigation</i>	15
2.2.3. Prinsip <i>Group Investigation</i>	15
2.2.4. Langkah Pembelajaran menggunakan <i>Group Investigation</i>	16
2.2.5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i>	17

2.3. Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok	18
2.3.1. Pengertian Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok	18
2.3.2. Indikator Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok.....	19
2.4. Pembelajaran IPA	20
2.4.1. Hakikat IPA.....	20
2.4.2. Tujuan Pembelajaran IPA	21
2.4.3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	21
2.4.4. Fokus Materi Pembelajaran IPA dalam Penelitian	22
2.5. Penelitian yang Relevan	22
2.6. Kerangka Berpikir	23
2.7. Definisi Operasional	25
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Desain Penelitian	27
3.1.1. Prosedur Penelitian	29
3.1.2. Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.2. Instrumen Penelitian.....	33
3.3. Subjek dan Tempat Penelitian	34
3.3.1. Subjek Penelitian.....	34
3.3.2. Tempat Penelitian	35
3.4. Teknik Analisis Data	35
3.4.1. Analisis Data Kualitatif.....	35
3.4.2. Analisis Data Kuantitatif	36
3.5. Kriteria Keberhasilan Penelitian	38
BAB IV	
TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Temuan Penelitian	39
4.1.1. Kondisi Awal	39
4.1.2. Deskripsi Temuan Penelitian Siklus I.....	41
4.1.3. Deskripsi Temuan Penelitian Siklus II	56

4.2. Pembahasan	70
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	70
4.2.2. Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	80
4.2.3. Hasil Belajar IPA Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	83
4.2.4. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V	
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	86
5.1. Simpulan	86
5.2. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1. Spiral PTK	29
Gambar 4.1. Diagram Persentase Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus I	51
Gambar 4.2. Diagram Pencapaian Indikator Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus I	52
Gambar 4.3. Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
Gambar 4.4. Diagram Persentase Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus II	66
Gambar 4.5. Diagram Pencapaian Indikator Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus II	67
Gambar 4.6. Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 3.1. Rentang Nilai Evaluasi.....	37
Tabel 3.2. Kategori Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok	38
Tabel 4.1. Persentase Siswa yang Berpartisipasi Aktif dalam Kelompok Sebelum Dilakukan Tindakan.....	40
Tabel 4.2. Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran dengan <i>GI</i> Siklus I.....	48
Tabel 4.3. Persentase Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus I	49
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.5. Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran dengan <i>GI</i> Siklus II.....	64
Tabel 4.6. Persentase Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus II.....	64
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.8. Perbedaan Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Peningkatan Keterlaksanaan Langkah Pembelajaran dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>GI</i>	75
Grafik 4.2. Peningkatan Pencapaian Indikator Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok	82
Grafik 4.3. Peningkatan Rata-Rata Klasikal Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok	82
Grafik 4.4. Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	91
A.2 LKS Kelompok Siklus I.....	109
A.3 Lembar Evaluasi Individu Siklus I	121
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	122
A.5 LKS Kelompok Siklus II	134
A.6 Lembar Evaluasi Individu Siklus II	146
Lampiran B Instrumen Pengumpul Data	
B.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	147
B.2 Lembar Observasi Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	150
B.3 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	151
B.4 Lembar Observasi Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus II	154
Lampiran C Data Hasil Penelitian	
C.1 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	155
C.2 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	158
C.3 Lembar Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	161
C.4 Lembar Hasil Observasi Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus II.....	164
C.5 Hasil LKS Kelompok Siklus I	167
C.6 Hasil LKS Kelompok Siklus II	173
C.7 Format Pembagian Tugas Siklus I	179
C.8 Format Pembagian Tugas Siklus II	182
C.9 Hasil Evaluasi Individu Siswa Siklus I	185
C.10 Hasil Evaluasi Individu Siswa Siklus II.....	192
C.11 Rekapitulasi Persentase Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	198

C.12 Rekapitulasi Persentase Partisipasi Aktif Siswa dalam Kelompok Siklus II	199
C.13 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	200
C.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	201
C.15 Catatan Lapangan Siklus I	202
C.16 Catatan Lapangan Siklus II	203
Lampiran D Dokumentasi Penelitian	
D.1 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I	204
D.2 Dokumentasi Pelaksanaan Siklus II	205
Lampiran E Administrasi Penelitian	
E.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	206
E.2 Surat Izin Penelitian	207
E.3 Lembar Bimbingan Skripsi	208
Riwayat Hidup	210