

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek dalam kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X IPA 1 di SMAN 9 Bandung tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil data penelitian yang telah didapat, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan penerapan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek di kelas eksperimen mengalami peningkatan. Nilai rata-rata tes awal di kelas eksperimen sebesar 65 termasuk kategori kurang dan nilai rata-rata tes akhir sebesar 78 termasuk dalam kategori baik. Perubahan secara signifikan tersebut terjadi setelah mengikuti pembelajaran menggunakan penerapan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek. Peningkatan tersebut membuktikan bahwa siswa sudah lebih baik dalam pembelajaran menulis puisi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa sudah lebih memperhatikan kaidah dalam menulis puisi. Baik itu kelengkapan aspek formal, keselarasan unsur puisi, dan kejelasan hakikat puisi. Dengan media ini siswa diberikan stimulus berupa fotografi *tumblr* dan hal tersebut membantu dalam menulis puisi.
2. Kemampuan menulis puisi siswa di kelas kontrol yang tidak mengikuti pembelajaran menggunakan penerapan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek juga mengalami perubahan. Kemampuan awal rata-rata menulis puisi siswa di kelas kontrol sebesar 65 dan nilai rata-rata tes akhir sebesar 69, keduanya termasuk kategori cukup. Peningkatan pada kelas kontrol tidak lebih signifikan dibandingkan dengan kelas eksperimen.
3. Berdasarkan perhitungan membuktikan hipotesis dengan $dk=64$, diketahui bahwa $-t_{hitung}$ lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $4.574 > 1.670$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen yaitu kelas X IPA 1 sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran menggunakan penerapan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek, dibandingkan dengan kemampuan menulis puisi di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata kelas eksperimen yang lebih besar dari kelas kontrol. Kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen pada tes awal dan tes akhir sebesar 13, sedangkan kenaikan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 4.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa media *tumblr* dapat digunakan dalam pembelajaran kreatif. Penggunaan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Proses pembelajaran menggunakan penerapan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek memberikan kontribusi signifikan dalam memperbaiki motivasi untuk terampil dalam pembelajaran menulis puisi.

Penggunaan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek dapat merangsang imajinasi siswa untuk dapat menemukan dan menentukan objek yang diinginkannya, siswa dapat mengembangkan idenya masing-masing ke dalam larik-larik puisi. Dalam kegiatan menulis puisi siswa membutuhkan ide dan imajinasi, selain itu banyak aspek yang perlu diperhatikan. Penggunaan media tersebut dijadikan bahan referensi untuk membantu meningkatkan motivasi dan imajinasi siswa dalam menemukan ide untuk menulis puisi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Penggunaan media fotografi *tumblr* dalam menulis puisi cukup baik, sehingga dapat menjadi referensi untuk guru dalam pembelajaran menulis puisi.
2. Penelitian ini terbatas pada penggunaan media *tumblr* dalam pembelajaran menulis puisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya penelitian lanjutan terhadap penggunaan media *tumblr* pada jenis teks lainnya.