

**PENGGUNAAN MEDIA FOTOGRAFI *TUMBLR*
DENGAN TEKNIK IMAJINASI OBJEK
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 9
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Megia Amelia
NIM 1300111**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dialami oleh siswa dalam pembelajaran menulis puisi di kelas X. Permasalahan tersebut meliputi kesulitan menemukan ide, mengembangkan ide, dan siswa kurang terbiasa mengemukakan perasaan, pemikiran, dan imajinasinya terhadap menulis puisi. Oleh karena itu, peneliti mengujicobakan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek sebagai salah satu alternatif untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan keefektifan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek dalam pembelajaran menulis puisi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalent control group*. Tahapan penelitian yang dilakukan antara lain melakukan tes awal, memberikan perlakuan, dan melakukan tes akhir. Penelitian ini menggunakan dua kelompok subjek penelitian yakni kelas eksperimen dan kelas pembandingan. Alat ukur yang dijadikan ukuran keberhasilan penelitian ini yakni puisi hasil karya siswa. Berdasarkan penghitungan uji hipotesis dengan $df = 64$, diperoleh hasil $t_0 = 4.574 > t_{0,05}^{(64)} = 1.670$. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis teks puisi sebelum dan sesudah diberikan perlakuan penerapan media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek pada siswa. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, media fotografi *tumblr* dengan teknik imajinasi objek efektif digunakan dalam pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci: *menulis, puisi, fotografi, tumblr, imajinasi objek*

**THE IMPLEMENTATION OF *TUMBLR* AS A PHOTOGRAPH MEDIA
WITH IMAGINARY OBJECT TECHNIQUE IN WRITING POETRY
(Quasi Experimental Study Towards Tenth-Graders-Students of SMA
Negeri 9 Bandung, Academic Year 2016/2017)**

**Megia Amelia
NIM 1300111**

ABSTRACT

This study was motivated by the issue being experienced by the tenth-graders-students when it comes to writing poetry at school. The problems included the difficulty of seeking an idea, and developing the idea. Similarly, the students do not use to expose their feeling, mind, and imagination when writing poetry. In line with this, the researcher proposed a photograph media namely tumblr with imaginary object as one of alternatives in overcoming aforementioned problems. The present research was aimed at investigating the effectiveness of tumblr as the photograph media with imaginary object technique in writing poetry. The study employed quasi experimental research with non-equivalent control group design. Steps which were taken for the sake of the research involved administering pre-test, suggesting treatment, and conducting post-test. The subject of this present study used both experimental class and controlled class. The success of the research was seen by investigating students' works. Based on hypothesis test with $df = 64$, the study showed $t_0 = 4.574 > t_{0,05}^{(64)} = 1.670$. In this regard, there was a significantly different result in writing poetry after being given the treatment by implementing tumblr with imaginary object technique in the classroom. From the data, it can be concluded that Berdasarkan hal tersebut, H_a was accepted and H_0 was turned down. Therefore, the media photograph of tumblr was supposed to be highly effective to be applied in writing poetry.

Key Words: writing, poetry, photograph, tumblr, imaginary object